

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka konané formou písemné práce a ústní zkoušky

Platné pro obory vzdělávání:

**Praktická sestra
Asistent zubního technika
Zdravotnické lyceum**

Profilová zkouška z cizího jazyka (anglického jazyka) se skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Celková známka ze zkoušky je tvořena ze 40 % procent písemnou prací a z 60 % ústní zkouškou. Žák profilovou zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

I. PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemná práce z cizího jazyka je vytvoření souvislého textu v rozsahu 200 a více slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na přečtení zadání. Pro písemnou práci stanoví ředitel školy 1 zadání na každý termín maturitní zkoušky. Při konání písemné práce má žák možnost použít svůj překladový slovník.

PŘEDMĚT HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

I – Zpracování zadání, organizace

Požadavky:

1. Charakteristika textu včetně míry formálnosti a jeho délky je dodržena.
2. Body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny a účelně rozvedeny v odpovídající míře podrobnosti.
3. Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný a rozdělený do odstavců.
4. Prostředky textové návaznosti jsou použity správně a účelně v širokém rozsahu.

Za každý splněný požadavek jsou uděleny nejvíce 2 body, tj. maximálně 8 bodů.

II – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

Slovní zásoba je značně široká a v textu se nevyskytují. Hodnotí se 6 body.

Slovní zásoba je široká. A/NEBO V textu se vyskytují max. 3 chyby. Hodnotí se 5 body.

Slovní zásoba je většinou široká. A/NEBO V textu je max. 6 chyb. Hodnotí se 4 body.

Slovní zásoba je poměrně široká. A/NEBO V textu je max. 9 chyb. Hodnotí se 3 body.

Slovní zásoba je částečně omezená. A/NEBO V textu je max. 12 chyb. Hodnotí se 2 body.

Slovní zásoba je omezená. A/NEBO V textu je max. 15 chyb. Hodnotí se 1 bodem.

Slovní zásoba je ve větší míře omezená. A/NEBO V textu je 16 a více chyb. Hodnotí se 0 body.

III – Gramatická kompetence (mluvnice)

Rozsah mluvnických prostředků je značně široký a v textu se nevyskytují chyby. Hodnotí se 6 body.

Rozsah mluvnických prostředků je široký. A/NEBO V textu jsou max. 3 chyby. Hodnotí se 5 body.

Rozsah prostředků je většinou široký. A/NEBO V textu je max. 6 chyb. Hodnotí se 4 body.

Rozsah prostředků je poměrně široký. A/NEBO V textu je max. 9 chyb. Hodnotí se 3 body.

Rozsah prostředků je částečně omezený. A/NEBO V textu je max. 12 chyb. Hodnotí se 2 body.

Rozsah prostředků je omezený. A/NEBO V textu se vyskytuje 13-15 chyb. Hodnotí se 1 bodem.

Rozsah prostředků je ve větší míře omezený. A/NEBO V textu se vyskytuje 16 a více chyb. Hodnotí se 0 body.

Celkový maximální počet bodů za celou písemnou práci je 20.

Získané body jsou převedeny na známky podle klíče v následující tabulce.

Tabulka výsledného hodnocení písemné práce

<i>stupeň hodnocení</i>	<i>počet bodů</i>
výborný	20-18
chvalitebný	17-15
dobrý	14-12
dostatečný	11-9
nedostatečný	8 a méně

II. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ředitel školy v souladu s vyhláškou č. 177/2009 (aktualizovaná verze) stanovil dvacet témat ústní části profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Témata jsou zveřejněna na stránkách školy.

ČÁSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY

U každého tématu platí následující obecný popis částí ústní zkoušky:

První část (celkem cca 5 minut)

Úkol 0 - Představení žáka

- žák se krátce představí (rodina, bydliště, zájmy apod.)

Úkol 1 - Popis obrázku

- žák popisuje obrázek, který si zvolil ve zkušebním materiálu (výběr ze dvou obrázků na stejné téma)

Úkol 2 - Porovnání obrázků

- žák porovnává

Úkol 3 - Mluvený projev o tématu obrázků

Druhá část (celkem cca 5 minut)

Úkol 1 - Reakce na konverzační otázky

- žák zodpovídá dotazy vztahující se k danému tématu (žák dotazy nemá předem k dispozici)

Třetí část (celkem cca 5 minut)

Úkol 1 -

- žák předvede samostatný ústní projev nebo interakci na dané téma ve vztahu k odbornosti

Žák má na samostatnou přípravu po vylosování maturitního okruhu 20 minut. Při přípravě využívá zkušební materiál (pracovní listy) předaný členem zkušební komise. Dále může využít další pomůcky poskytnuté komisí na místě určeném na přípravu, tzv. potítku. Jedná se například o slovník. Zkouška před komisí trvá maximálně 15 minut.

PŘEDMĚT HODNOCENÍ ÚSTNÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY

Projev žáka se hodnotí v následujících čtyřech oblastech:

I. Zadání / Obsah a projev

- hodnotí se relevantnost sdělení vzhledem k zadání, souvislost sdělení, komunikativní strategie, míra asistence zkoušejícího/přisedícího

- maximální počet bodů za celou zkoušku je 9

II. Lexikální kompetence

- hodnotí se šíře slovní zásoby a její správné použití

- maximální počet bodů za celou zkoušku je 9

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

- hodnotí se rozsah mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti a jejich správné použití

- maximální počet bodů za celou zkoušku je 9

IV. Fonologická kompetence

- hodnotí se výslovnost, intonace a plynulost
- maximální počet bodů za celou zkoušku je 3.

Celkový maximální počet bodů za celou ústní zkoušku je 30.

Uvedené oblasti a počty bodů reflektuje Záznam o hodnocení ústní zkoušky.

Tabulka výsledného hodnocení ústní zkoušky

stupeň hodnocení počet bodů

výborný	30-27
chvalitebný	26-23
dobrý	22-18
dostatečný	17-13
nedostatečný	12 a méně

SOUHRNNÁ KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ (úroveň B1)

Kritéria hodnocení prospěchu reflektují čtyři oblasti hodnocení (viz výše) a jsou následující pro jednotlivé stupně prospěchu:

- **výborný** – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Projev se vyznačuje nedostatkem relevantního jazyka, případně velikou chybovostí. Projev je nesouvislý, nesrozumitelný, s dlouhými pauzami. Nerozumí otázkám, není schopen na ně reagovat. Pomoc zkoušejícího je nezbytná, nicméně neúčinná.