



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola
zdravotnická
Nymburk, Soudní 20**

**Hodnocení předmětů profilové části maturitní zkoušky konaných ústní formou zkoušky
Obor Asistent zubního technika, předmět Stomatologie**

Při hodnocení předmětů profilové maturitní zkoušky konaných ústní formou se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů, např. kazuistik
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.

- **stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.