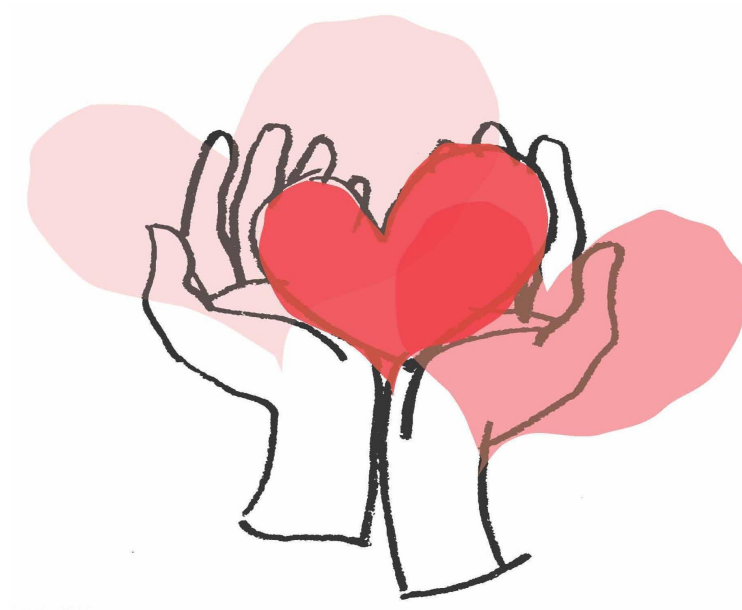


**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola
zdravotnická, Nymburk, Soudní 20**

Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025



Nymburk říjen 2025

Mgr. Tomáš Vaněk, DiS.
ředitel školy



Obsah

1 Základní údaje o škole	4
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Charakteristika školy	4
2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	17
2.1 Úkoly zřizovatele	17
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	17
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
2.4 Projektová činnost školy	18
2.5 Spolupráce se sociálními partnery	20
3 Statistické údaje školního roku	24
3.1 Členění školy / školského zařízení	24
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech	24
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	26
3.3.1 Pospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem	26
3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek	27
3.3.3 Chování žáků/studentů	27
3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	28
3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění	29
3.3.6 Nezaměstnanost absolventů	29
Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)	29
3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	30
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	33
3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	33
4 Školní poradenské pracoviště	34
4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	35
4.2 Výchovní poradensství	35
4.3 Kariérové poradensství	35
4.4 Primární prevence	36
5 Personální a materiální zajištění chodu školy	38
5.1 Údaje o pracovnících školy	38
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	42
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	43
6 Materiální podmínky a jejich rozvoj	43
7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	44
7.2 Další činnosti školy	45
7.3 Prezentace školy na veřejnosti	46
8 Vlastní hodnocení a externí kontroly	47
8.1 Autoevaluace školy aktualizace	47
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	48
9.1 Základní údaje o hospodaření školy	48
9.2 Přijaté příspěvky a dotace	48
9.3 Kontroly hospodaření	49



10 Závěr	49
11 Přílohová část výroční zprávy	52



1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk,
Soudní 20, 288 02 Nymburk

Zřizovatel Středočeský kraj

IČO: 00640824

IZO SOŠ: 110 010 043

IZO VOŠ: 181 010 259

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Vaněk, DiS., tel.: 601566653

Statutární zástupce: Mgr. Petr Papež, tel.: 702007885

Učitelka řídící praktické vyučování klinických oborů: Mgr. Žáková Štěpánka, tel: 601566652

Učitelka řídící praktické vyučování oboru vzdělání Asistent zubního technika: Pavla Dočekalová Urbanová, tel.: 604624517

Zástupce ředitele školy pro VOŠ: PhDr. Lenka Matějčíková, tel.: 702007886

Telefon 325513103, mobil: 601566651, e-mailová adresa: info@zdravkanbk.cz, www stránky:
[http://: www.zdravkanbk.cz](http://www.zdravkanbk.cz)

Složení školské rady SZŠ a VOŠZ Nymburk:

Předseda školské rady: Bc. Ivana Poláková

Členové školské rady: Mgr. Petra Da Silva

Mgr. Petr Chaluš

Jindřich Tesař

Tereza Rachidová

Erik Hruška

Pověřenec GDPR - Mgr. Petr Černohous, DiS., e-mail - cernohous@zdravkanbk.cz - tel. č. 727983547

Ochrana oznamovatelů - Nikola Černá, cernan@zdravkanbk.cz

Ve školním roce 2024/25 nebyl proveden zápis do školského rejstříku.

1.2 Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1990 jako střední odborná škola s jedním oborem vzdělání Všeobecná sestra. S postupným rozvojem školy se zvýšil počet oborů vzdělání až na současných pět oborů (Praktická sestra, Asistent zubního technika, Zubní instrumentářka, Sociální činnost, Zdravotnické



lyceum). V roce 2009 byla založena Vyšší odborná škola s oborem Diplomovaný zubní technik, v roce 2014 byl přidán druhý obor Diplomovaná dentální hygienistka a v roce 2020 Diplomovaná všeobecná sestra.

K původní budově č.p. 20 byla přikoupena sousední budova č.p. 19, které byly propojeny a nyní slouží pro výuku a vzdělávání. Škola se zaměřuje na kvalitní vzdělávání ve zdravotnických a sociálních oborech a klade důraz na úzké propojení s odbornou praxí. Žáky vede k uvědomělému a cílevědomému přístupu k přípravě na činnost ve zvolených specializacích. Důležitou součástí školy je spolupráce s rodiči. Škola proto udržuje úzkou komunikaci s rodiči, mimo jiné prostřednictvím informačního systému IS Bakaláři, školním webem a sociálními sítěmi.

Hlavní činností školy - výchova a vzdělávání ve schválených oborech vzdělání

Střední zdravotnická škola (SZŠ)

Střední zdravotnická škola Nymburk má v současné době v síti oborů vzdělání zařazeno pět oborů vzdělání:

Praktická sestra 53-41-M/03 (denní forma studia)
Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 (denní forma studia)
Sociální činnost 75-41-M/01 (denní forma studia)
Asistent zubního technika 53-44-M/03 (denní forma studia)
Zubní instrumentářka 53-41-J/01 (denní forma studia).

Kapacita střední zdravotnické školy je 300 žáků.

Vyšší odborná škola zdravotnická (VOŠ)

Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk má v síti oborů vzdělání zařazeny tři obory vzdělání:

Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11(denní forma).
Diplomovaná dentální hygienistka 53-41-N/31 (denní forma)
Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1 (denní a kombinovaná forma studia)
Studium denní formy oborů DDH a DZT je tříleté a kombinovaná forma studia oboru DVS je na 3,5 roku. Všechny obory jsou zakončené absolutoriem.

Kapacita vyšší odborné školy je 120 studentů.

Doplňkovou činností školy je mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.



Učební plány

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Název ŠVP: Asistent zubního technika

Kód a název oboru vzdělání: 53–44 - M/03 Asistent zubního technika

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4

Datum platnosti: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučujících hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura ^{1,2}	4	3	4	5	16
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Dějepis	1	1	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Biologie a ekologie	3	0	0	0	3
Fyzika	2	1	0	0	3
Chemie	2	1	0	0	3
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1	0	4



Ekonomika	0	0	2	0	2
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Somatologie	2	0	0	0	2
Stomatologie ¹	1	2	1	1	5
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Kreslení a modelování	4	0	0	0	4
Protetická technologie ¹	2	1	1	1	5
Stomatologická protetika ¹	0	2	1	2	5
Zhotovování stomatologických protéz ¹	0	10	14	14	38
Celkem	32	33	33	31	129
Vyučovací předměty nepovinné					
Cizí jazyk	2	2	2	2	8
Celkem	34	34	35	34	137
Další aktivity školy²					
Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	25	0	0	25
Odborná souvislá praxe	0	0	140	0	140



Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem¹ jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
2. Symbolem² jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
3. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
4. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
5. Symbol *- konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
6. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.
7. Nepovinný vyučovací předmět 2. cizí jazyk bude otevřen pouze při minimálním počtu 15 žáků

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	5	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37



UČEBNÍ PLÁN Sociální činnost

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Název ŠVP: Sociální činnost

Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti: 1.9.2021 počínaje 1.ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučujících hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk ¹	2	2	2	2	8
Cizí jazyk ¹	3	3	3	4	13
Dějepis	2	1	0	0	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	2	1	0	0	3
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	1	1	0	0	2
Matematika	2	2	2	1	7
Literatura	2	1	2	3	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1	0	4
Ekonomika	0	0	3	0	3
Právo	0	1	1	0	2
Sociální politika a služby ¹	2	2	2	2	8
Pečovatelství	3 (2)	4 (1)	1	0	8
Odborná praxe ¹	0	0	5	5	10
Somatologie	2	0	0	0	2
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
První pomoc	1	0	0	0	1
Metody sociální práce	0	0	0	2	2
Organizace volného času	3	2	2	2	9



Pedagogika ¹	1	3	2	2	8
Psychologie a komunikace ¹	0	3(1)	3(2)	3(1)	9
Celkem	33	33	33	30	129
Vyučovací předměty nepovinné					
Cizí jazyk	2	2	2	2	8
Celkem	35	35	35	32	137
Další aktivity školy²					
Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	25	0	0	25
Odborná souvislá praxe	0	0	120	0	120

Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem¹ jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
2. Symbolem² jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
3. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
4. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
5. Symbol *- konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
6. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.
7. Nepovinný vyučovací předmět 2. cizí jazyk bude otevřen pouze při minimálním počtu 15 žáků

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	5	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37



UČEBNÍ PLÁN Praktická sestra

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Název ŠVP: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4

Datum platnosti: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura ¹	4	4	3	4	15
Cizí jazyk ¹	3	3	3	4	13
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	2	0	0	3
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	1	1	0	0	2
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4



Ekonomika	0	2	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Odborná latinská terminologie	1	0	0	0	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	0	1	0	0	1
Patologie	0	1	0	0	1
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Ošetrovatelství ²	4(2)	8(6)	8(2)	6(1)	26
Ošetrování nemocných ²	0	0	14	14	28
Psychologie a komunikace ²	0	2	2	1	5
Vyučovací předměty povinně volitelné					
Seminář z psychologie a komunikace ²				1	1
Seminář ze somatologie ²					
Celkem	33	34	35	33	135
Nepovinné předměty					
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8
Další aktivity školy ³					



Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	*	0	0	*
Odborná praxe	0	0	120	0	120

Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem¹ jsou označeny předměty společné části maturitní zkoušky.
2. Symbolem² jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
3. Symbolem³ jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
4. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
5. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
6. Symbol *: konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
7. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2.ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	5
Časová rezerva	5	5	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	37



UČEBNÍ PLÁN Zdravotnické lyceum

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4

Datum platnosti: 1.9.2024 počínaje 1.ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předměty povinné	Počet týdenních vyučujících hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura ^{1,2}	4	3	4	5	16
Cizí jazyk ^{1,2}	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie ²	2	2	2	3	9
Fyzika ²	1	2	3	3	9
Chemie ²	2	2	3	3	10
Matematika ¹	3	3	2	3	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	0	5
Ekonomika	0	0	3	0	3



První pomoc	1	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví ²	1	0	0	0	1
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetrovatelská propedeutika ²	2	0	0	0	2
Klinická propedeutika ²	0	2	2	1	5
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Odborná latinská terminologie	1	0	0	0	1
Seminář k závěrečné práci	0	0	0	1/0	0,5
Psychologie a komunikace ²	0	2	1/2	2	5,5
Volitelný předmět					
Seminář z BIO, CHE, FYZ, MAT			1	2	3
Celkem	33	31	31/32	33/32	128
Další aktivity školy³					
Lyžařský výcvikový kurz³	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz³	0	*	0	0	*
Odborná praxe³	0	0	60	0	60



Poznámky k učebnímu plánu:

1. Symbolem¹ jsou označeny předměty společné části maturitní zkoušky.
2. Symbolem² jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
3. Symbolem³ jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
4. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 2 týdnů ve 3. ročníku.
5. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
6. Symbol *: konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
7. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Časová rezerva	5	5	6	6
Celkem týdnů	40	40	40	37



2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Podpora spolupráce základních škol se středními školami.

Naše škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci se základními školami v regionu, zejména v Nymburce, Poděbradech, Sadské, Milovicích, Lysé nad Labem a dalších okolních obcích. Tato spolupráce probíhá především formou peer výuky, kdy studenti naší školy aktivně předávají své znalosti a dovednosti žákům základních škol. Klíčovými oblastmi této spolupráce jsou primární prevence, poskytování první pomoci a dentální hygiena. Programy jsou realizovány pod odborným vedením pedagogů. Cílem je nejen zvýšit povědomí mladších žáků o důležitých tématech, ale také rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti našich žáků a studentů.

Podpora praktického vyučování a spolupráce se sociálními partnery

Praktická výuka je nedílnou součástí všech našich studijních oborů a probíhá mimo jiné na pracovištích našich sociálních partnerů. Tito partneři – převážně z oblasti zdravotnictví, sociálních služeb a dalších příbuzných oborů – poskytují našim studentům cenné zkušenosti z reálného pracovního prostředí pod vedením kvalifikovaných odborníků.

Naše síť partnerů je stabilní a dlouhodobě budovaná, zároveň ji však průběžně rozšiřujeme podle aktuálních potřeb trhu práce. V rámci programu Erasmus+ spolupracujeme také se zahraničními institucemi, kde studenti absolvují odborné stáže a získávají cenné mezinárodní zkušenosti.

Podpora zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou.

Naše škola plně podporuje zavedení jednotné přijímací zkoušky pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou. Tyto zkoušky organizujeme v souladu s platnými předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ve stanovených termínech. Cílem je zajistit transparentní a spravedlivý výběr uchazečů a zároveň motivovat žáky základních škol k důkladné přípravě.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími aktéry ovlivňující vzdělávání v kraji.

Naše škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími významnými aktéry, kteří ovlivňují rozvoj vzdělávání ve Středočeském kraji. Tato spolupráce je založena na otevřené komunikaci, sdílení strategických cílů a společném úsilí o zvyšování kvality vzdělávání. Kromě zřizovatele spolupracujeme také s dalšími subjekty, jako jsou místní samosprávy, zaměstnavatelé, profesní komory, neziskové organizace. Tato síť partnerství nám umožňuje pružně reagovat na měnící se požadavky trhu práce, zapojovat se do regionálních i mezinárodních projektů a vytvářet inovativní vzdělávací příležitosti pro naše žáky a studenty.

Rozvoj odborného vzdělávání v souladu s potřebami trhu práce

Při plánování a rozvoji oborové struktury odborné školy klademe důraz na dlouhodobé potřeby trhu práce. Tímto způsobem zajišťujeme, že naši absolventi budou mít vysokou uplatnitelnost na trhu práce a budou připraveni na aktuální i budoucí výzvy v oboru.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Modernizace výuky a vzdělávání formou podpory IT technologií.

V roce 2025 se škola zapojila do programu Inovace ve vzdělávání, jehož cílem je podpořit rozvoj digitální infrastruktury a výukového prostředí. Díky získaným finančním prostředkům bude ve školním roce 2025/26 vybavena nová učebna ICT moderními technologiemi a zároveň dojde ke kompletní obměně výpočetní techniky ve všech kmenových učebnách. Tato modernizace výrazně zlepší technické zázemí školy a bude umožňovat efektivnější využívání digitálních nástrojů ve výuce napříč všemi obory.



Vzdělávání učitelů odborných i všeobecných předmětů.

Naše škola se aktivně zapojila do projektu OP J. A. Komenský, který navazuje na úspěšný program Šablony II. V rámci tohoto projektu se do vzdělávacích aktivit zapojili všichni pedagogové, a to jak z řad učitelů odborných, tak i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Součástí profesního rozvoje je také účast na mezinárodních kurzech a seminářích v rámci programu Erasmus+, které přináší inspiraci, nové metody výuky a podporují sdílení dobré praxe mezi školami v Evropě. Tímto způsobem škola systematicky posiluje kompetence svých učitelů a zajišťuje vysokou kvalitu výuky.

Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Škola dlouhodobě věnuje pozornost podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci mají možnost individuálního doučování českého jazyka, které jim pomáhá překonávat jazykové bariéry a úspěšně se začlenit do výuky. Cílem je vytvořit rovné podmínky pro vzdělávání a podpořit jejich osobní i studijní rozvoj.

Podpora integrace dětí se sníženými příležitostmi.

Žáci se sníženými příležitostmi jsou systematicky zařazováni do školního podpůrného programu, který je koordinován výchovným poradcem. Učitelé s těmito žáky průběžně pracují, poskytují jim individuální podporu a přizpůsobují výuku jejich potřebám. V rámci projektu J. A. Komenský byla na škole zřízena pozice školní psycholožky, která poskytuje psychologické poradenství formou individuálních konzultací. Spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli na vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. Tato systematická péče přispívá k prevenci školního neúspěchu a zvyšuje šance žáků na úspěšné dokončení studia.

Zásadní rekonstrukce budovy školy.

Ve školním roce 2024/2025 prošla škola rekonstrukcí a modernizací, která se zaměřila na zlepšení technického zázemí a celkového prostředí pro výuku. Jedním z hlavních kroků byla výměna starší zubní soupravy za moderní zařízení, které lépe odpovídá současným požadavkům na výuku dentální hygieny. Významnou změnou prošla také učebna dentální hygieny, kde byla kompletně vyměněna podlahová krytina za novou. Součástí modernizace byla rovněž výměna interiérových dveří v několika učebnách a dalších prostorách školy, pokládka nového lina a celá řada běžných oprav a úprav, které přispěly ke zvýšení komfortu a bezpečnosti prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Díky těmto investicím se výrazně zlepšily podmínky pro praktickou výuku, estetika školního prostředí i jeho funkčnost.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou plně implementovány ve výuce všech oborů a aktivně využívány všemi pedagogy. Jejich obsah je pravidelně vyhodnocován předmětovými komisemi, které sledují aktuálnost, efektivitu a soulad s požadavky moderní výuky. Na základě těchto hodnocení dochází k průběžným inovacím a úpravám, které reflektují nové trendy ve vzdělávání, potřeby žáků i požadavky trhu práce. Všechny navrhované změny jsou transparentně projednávány a schvalovány vedením školy a školskou radou, čímž je zajištěna jejich odborná i formální správnost. Na základě pravidelného interního hodnocení lze konstatovat, že cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně a systematicky naplňovány. Výuka je vedena v souladu s kurikulárními dokumenty a přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků, jejich odbornému růstu i osobnostnímu rozvoji.

2.4 Projektová činnost školy

Naše škola se aktivně zapojuje do projektů, které podporují inovace ve vzdělávání a rozšiřují možnosti studia pro žáky.

Od školního roku 2022/2023 jsme součástí projektu pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M a N. V rámci tohoto projektu vzděláváme žáky v oboru



Praktická sestra, který umožňuje žákům získat výuční list v oboru Ošetřovatel a následně plynule pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole v oboru Diplomovaná všeobecná sestra, a to ve zkrácené formě vzdělávání. Tento model přináší žákům větší flexibilitu a zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Od 1. září 2023 je škola rovněž zapojena do projektu pokusného ověřování kombinované výuky. Všichni žáci oboru Zdravotnické lyceum se vzdělávají podle inovativního modelu, který kombinuje prezenční výuku se synchronní a asynchronní distanční formou. Tento přístup umožňuje efektivnější využití času, rozvoj samostatnosti žáků a lepší přizpůsobení výuky individuálním potřebám.

Škola je držitelkou Akreditace akreditace v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na období let 2021-27

Vyhlašovatel programu Erasmus+ je Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, Praha 1

Projekt je zaměřen na podporu odborných kompetencí žáků a studentů studujících na naší škole, podporuje také vzdělávání učitelů školy. Zařazeny jsou všechny studijní obory SOŠ i vzdělávací programy VOŠ.

Přehled mobilit Mobility jednotlivců v oblasti odborného vzdělávání přípravy, školního vzdělávání a vzdělávání dospělých, organizovaných ve školním roce 2023/24:

číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000127089

Plán Erasmus+ na školní rok 2024/25

Učitelé

1.

Kurz pro učitele-Sardinie

Téma: Neuroscience for medical schools

Termín 23.8.-28.8.2024

Účastníci: Ladislava Petrtýlová, Kateřina Novotná, Veronika Záveská, Monika Veselá

2.

Stínování-učitelé zubní technologie, Neuruppin

Termín 29.9.-2.10.2024

Účastníci: Pavla Dočekalová-Urbanová, Ivana Poláková, Kamila Matoušková

+Green travel

3.

Kurz pro učitele, Skibbereen, Irsko

Téma: Innovating teaching for Diverse Learning

Termín: 26.10.-2.11.2024

Účastníci: Monika Veselá, Tereza Stehnová, Kateřina Novotná, Veronika Záveská, Dagmar Sitná

4.

Stínování pro učitele Dentální hygieny, Valencia

Termín: 26.11.-29.11.2024

Účastníci: Klára Marešová, Markéta Fejfarová

5.

Stínování učitelů-Austrálie, Sydney, Tasmánie

Termín: 28.2.-15.3.2025

Účastníci: Ivana Duková, Jana Menšíková, Monika Veselá, Dagmar Sitná-odborný garant

6.

Odborný kurz-Tenerife



Termín: 2.3.-9.3.2025

Účastník: Eva Rejmontová

7.

Stínování pro učitele zubní techniky, Turecko, Marmaris

Termín: 13.4.-17.4.2025

Účastníci: Klára Horáčková, Ilona Košovancová

8.

Jazykový kurz francouzštiny, Antibes, Francie

Termín: 1.6.-8.6.2025

Účastníci: Martina Nosálová, Petr Papež, Dagmar Sitná

Žáci/Studenti

1.

Dlouhodobá mobilita 2.DDH

Termín: 2.9.-30.11.2024

místo stáže: Španělsko, Valencia

Účastníci: Vendula Nováková, Karolína Pucholtová, Adéla Štefanová

2.

Dlouhodobá mobilita 2.DZT

Termín 17.1.2025-18.4.2025

místo stáže: Turecko, Marmaris

Účastníci: Matěj Brožek, Kateřina Šebestová

3.

Krátkodobá mobilita 3.A, 3.L

Termín: 22.4.2025 -17.5.2025

místo stáže: Turecko, Datca

Anna Fabiánová, Maria Ivanová, Anežka Jandová, Nela Vaxnerová, Leontýna Stachová, Karolína Parvoničová

4.

Krátkodobá mobilita 3.Z

Termín: 27.4.2025-24.5.2025

místo stáž: Německo, Neuruppin

Účastníci: Bayarksaikhanová Nomin, Morová Natálie, Váňa Tobiáš

5.

Krátkodobá mobilita 3.A, 3.L

Termín: 5.5.2025 - 1.6.2025

místo stáže: Francie, Dijon

Vendula Hradecká, Barbora Mrzenová, Kamila Němečková, Dominika Samková, Barbora Šmidová

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola dále smluvně spolupracuje s mnoha dalšími sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách i z důvodu seznámení žáků s budoucími pracovišti. Jedná se o zařízení zdravotnická, sociální a stomatologické laboratoře.

Stomatologické ordinace a zubní laboratoře

Askeplion - laser centrum s.r.o.

AZ EsteDent s.r.o.

A2STOM s.r.o.

AGEL stomatologické centrum

Praha 2 - Vinohrady

Praha 3

Praha 2

Hradec Králové



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

AF stomatologie s.r.o.	Havlíčkův Brod
Atelier Art s.r.o.	Točitá 1087/23, 140 00 Praha 4
Ambident	Praha 2
Bc. Monika Zeman Kyselová	Hradec Králové
Bc. Kateřina Andrejová - dentální hygienistka	Hradec Králové
Bernandovi s.r.o.	Úpice
Care Medico, s.r.o.	Praha
Centrum zdravých zubů s.r.o.	Vysoká nad Labem
Cresco titan s.r.o.	Praha 9
Dentální centrum MUDr. Taha, s.r.o.	Debřská 197/8, 293 06 Kosmonosy
Dentální centrum Kutná Hora s.r.o.	Kutná Hora
Dentální hygiena Ateliér Art s.r.o.	Okružní 2160, 288 02 Nymburk
Dentální hygiena	Komenského 182, 280 02 Kolín
Dentální hygiena Lucie Hlaváčová	U Husova sboru 2012, 530 02 Pardubice
Dentální hygiena Veronika Jandlová, DiS.	Okružní 485, 28 02 Kolín
Dentální hygiena Kateřina Rejdová	Pardubice
Dentální hygiena MariDental	Olomouc
Dentanova s.r.o.	Havlíčková 71/2, 293 01 Mladá Boleslav
Denteon s.r.o.	Komenského 182, 280 02 Kolín IV
Dentila s.r.o.	Volkovova 462/18, 14900, Praha 4 Chodov
Denttechnik, s.r.o.	Proftova 370, 290 01 Poděbrady
Dental Office H33	Praha 4
DentMode s.r.o.	Praha 6 - Nebušice
Dentaline, ZUBNÍ CENTRUM	Pardubice
DentiRo ordinace s.r.o.	Hradec Králové
Dent4you s.r.o.	Jablonec n/Nisou
DENTRO Pštrossova Medical Centrum	Praha 1
DSLaborator s.r.o.	Padlých Hrdinů 801/5a, 736 01 Havířov-Bludovice
Doktor Tkalych Group	Praha 9 - Vysočany
Esthetic dentistry clinic	Kostelec n/Černými lesy
Edu Medi Care	Havlíčkův Brod
Fakultní nemocnice Hradec Králové	Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
Filip Zachoval - Stomatologická laboratoř	Lidmily Malé 656, 530 12 Pardubice
FOXIDENT	Na Radouči 1400, 293 01 Mladá Boleslav
Fyzio-Dent s.r.o., Hradec Králové	Hradec Králové
GaMa Dental s.r.o.	Žamberk
Golden Hans spol.s.r.o.	Praha 1
Héthárši zubní ordinace	Mladá Boleslav
Jiří Hačeký	Okružní 2160, 288 02 Nymburk
JK Smile s.r.o.	Bohušovice n/Ohří
K2 Stomatologie	Pražská 537, 541 01 Trutnov
KIDSMED s.r.o.	Kolín
LABDENT, spol.s.r.o.	Debřská 197, 293 06 Kosmonosy
Laboratoř Dent Merkur s.r.o.	Husova 128, 286 01 Čáslav
RR Technik, s.r.o.	Kosmonosy
LaBorka-Hradec s.r.o.	Eliščino nábřeží 322/35, 500 03 Hradec Králové
Lucie Šindelářová	Černýn
Laila Clinic	Praha
Maksdent, Kolín V	Kolín V
MELA, o. p. s.	Konárovice
Marek Veselý, DiS., zubní technik	Školní 406/1, 288 02 Nymburk
MEDIFIS s.r.o., Zlín	Zlín
Microdent LAB s.r.o.	Turnov
MDDr. Josef Beneš - dents-denticulus s.r.o.	Husova třída 1168, 504 01 Nový Bydžov
MDDr. Ondřej Víšek	Masarykovo náměstí 2667, 530 02 Pardubice
MUDr. Jana Dušková	Komenského 1543, Lysá nad Labem 289 22
MUDr. Jitka Tajovská	Přerov nad Labem 72, 289 16 Přerov nad Labem
MUDr. Ludmila Šebková	tř. Václava Klementa 195, 293 01 Mladá Boleslav
MDDr. Martina Janáková, Hořice	Hořice
MUDr. Pavel Chrz	Proftova 370, 290 01 Poděbrady
MUDr. Iva Tomanová	Boleslavská 1854, Nymburk
MUDr. Silvie Vlachá	Kolín
Naturdent	Praha 9



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Novastom s.r.o.	Praha 11 - Chodov
N-MED lékařské centrum	Pardubice
NIDENTZA - Ordinance dentální hygieny Nikolý Zahradníkové, Semily	
Olga Nováková stomatologická laboratoř	Humpolecká 244, 580 01 Havlíčkův Brod
Ordinance dentální hygieny, J. Petrášková, DiS.	Máchova 400, 256 01 Benešov
Ordinance dentální hygieny p. Knížková, p. Marešová, Nymburk	
Parodontologie Liberec	Rumunská 655/9, 460 01 Liberec
ParoDental s.r.o.	Liberec 6
Pavčina Urbanová, specialista fixní protetiky	Školní 406/1, 288 02 Nymburk
PavLi.HK s.r.o.	Vydrova 1085, 500 02 Hradec Králové
Pekárek spol. s.r.o.	Praha 17 - Řepy
Poliklinika AGEL Nymburk	Boleslavská 1854, 288 02 Nymburk
Praktické zubní lékařství	Náměstí Svobody 274, 280 02, Kolín V
Prague Dental Clinic	Praha - Staré Město
Praktický zubní lékař, ordinace a laboratoř	Nové Město nad Metují
Privátní stomatologická praxe UJEC	Z. Fibicha 428/4, 250 01 Brandýs n. Labem-Stará Boleslav
Privátní zubní laboratoř Martin Pršala	Náměstí Jiřího z Poděbrad 157, 508 01 Hořice
Prouzovi s.r.o.	Šafaříkova 1105, 544 01 Dvůr Králové
Pro Vaše zuby	Pardubice
PP Hospital, s.r.o.	Brandýs n/Labem
Simply Dent Lab s.r.o.	Soběšická 2, 61400 Brno - Husovice
Sidente	Žďár nad Sázavou
Sky Dent	Bezručova 297, 280 02 Kolín III
Soukromá laboratoř Krpcová Lenka	Na Vysoké mezi 517, 289 22 Lysá nad Labem
Soukromá zubní ordinace	Na Valech 45, 290 01 Poděbrady
Stomat, spol. s.r.o.	Sokolovská 810/304, 190 00 Praha 9
Stomat Art s.r.o.	Jičínská 1136, 293 01 Mladá Boleslav
STOdent s.r.o.	Trutnov
Stomatologická laboratoř	Harantova 1867, 509 01 Nová Paka
Stomatologická laboratoř	Husovo náměstí 1032/3, 28922 Lysá nad Labem
Stomatologická laboratoř	Masarykova 486, 468 22 Železný Brod
Stomatologická laboratoř	Na Vysoké mezi 517, 289 22 Lysá nad Labem
Stomatologická laboratoř	Školní 406/1, 288 02 Nymburk
Stomatologická laboratoř Tomáš Jandl	Nerudova 863, 500 02 Hradec Králové
Stomatologická laboratoř	Vítězná 425, 28 403 Kutná Hora
Stomatologická laboratoř Vyhliďal	Komenského 37, Poděbrady 290 01
Stomatologická laboratoř MARŠ	Mladá Boleslav
Stomatologická laboratoř Jana Lhotová	Čáslav
Stomatologická laboratoř Ildental	Česká Lípa
Stomatologická ordinace	Havlíčkova 2235, 580 01 Havlíčkův Brod
Stomatologická ordinace	Krajířova 137, 293 01 - Mladá Boleslav
Stomatologická ordinace	Lánecká 970, 582 91 Světlá nad Sázavou
Stomatologická ordinace	Masarykova 85, 396 01 Humpolec
Stomatologická ordinace MUDr. Roman Čeladník	Nám. Republiky 57, 289 03 Městec Král.
Stomatologická ordinace	Riegrova 213, 281 01 Velim
Stomatologická ordinace	U Stadionu 2187, 580 01 Havlíčkův Brod
Stomatologická ordinace	U Zastávky 278, 284 03 Kutná Hora
Stomatologická ordinace	Praha, Střížkov
Stomatologická ordinace MUDr. J. Heřmanská	Jiráskova 1320, 293 01 Mladá Boleslav
Stomatologické centrum ARTDENT s.r.o.	Vrchlického 50, 586 01 Jihlava
Stomatologické centrum Jihlava	Havlíčkova 34a, 586 01 Jihlava
Stomatologická klinika	Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně
Style dent	Praha 5 - Malá Strana
SJH Stomatologie	Rychnov nad Kněžnou
Školní ordinace dentální hygieny	Soudní 20, 288 02 Nymburk
VebDent s.r.o.	Žamberk
ZAPA STOMATOLOGIE s.r.o.	Polská 367, Trutnov 54101
Zircodent, s.r.o.	Praha Horní Počernice
ZDRAVÝ ÚSMĚV TU s.r.o.	Schwantnerova 1059, Trutnov 541 01
Zdravé úsměvy	Hradec Králové
Zubař Jablonec s.r.o.	28. října 1660/14, 466 01 Jablonec nad Nisou
Zubaři Nad Mlýnem a.s.	Nad Mlýnem 22, 466 01 Jablonec nad Nisou
Zubařka Poděbrady s.r.o.	Poděbrady



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Zubní centrum Sempira	Havlíčková 1040, 530 02 Pardubice
Zubní klinika Buveus s.r.o.	Krajířova 137/2, 293 01 Mladá Boleslav
Zubní laboratoř Dlouhá Brázda s.r.o.	Opletalova 15, Chrudim II, 537 01 Chrudim
Zubní laboratoř	Husova 128, 286 01 Čáslav
Zubní laboratoř	Chelčického 550, 284 01 Kutná Hora
Zubní laboratoř Jiří Řepa	Husovo náměstí 1032/3, 289 22 Lysá nad Labem
Zubní laboratoř	Komenského 37/10, 290 01 Poděbrady
Zubní laboratoř	nám. Svobody 282, 280 02 Kolín
Zubní laboratoř	Pražská 343/36, 270 61 Mělník
Zubní laboratoř	Školní 406/1, 288 02 Nymburk
Zubní ordinace	Žižkova 652, 580 01 Havlíčkův Brod
Zubní ordinace	Brázdímská 1000, 250 01 Brandýs nad Labem
Zubní ordinace	Jana Opletala 644/8, 290 01 Poděbrady
Zubní ordinace	J. Jungmanna 1575, 504 01 Nový Bydžov
Zubní ordinace	Kremličkova 990, 280 02 Kolín
Zubní ordinace	Lumírova 526/3 128 00 Praha 2
Zubní ordinace	Na Lužnicí 718, 533 41 Lázně Bohdaneč
Zubní ordinace	Raisova 189, 280 02 Kolín
Zubní ordinace	Werichova 1145/23, 152 00 Praha 5
Zubní ordinace Dentali	Liberec
Zubní ordinace - MDDr. Petr Novotný	Žďár n/Sázavou
Zubní středisko Poděbrady spol.s.r.o.	Proftova 370, 290 01 Poděbrady
Zubní studio MUDr. Tomáš Vosáhlo	Nerudova 863/2, 500 02 Hradec Králové
Zubní technika	Humpolecká 244, 580 01 Havlíčkův Brod
Zubní technika spol. s.r.o.	Komenského 182, 280 02 Kolín IV
Zubní Krejčí s.r.o.	Česká Lípa
Zubní centrum MUDr. Kloubcová	Poděbrady
Zuboservis, Kolín 4	

Zdravotnická a sociální zařízení

Luxor Poděbrady – poskytovatel sociálních služeb
Centrum sociálních zdravotních služeb Poděbrady
Dětské centrum Milovice
MŠ Bublínka – Nymburk
Centrum pro všechny Nymburk
Fokus Mladá Boleslav, z.s., středisko Nymburk
Nemocnice Nymburk s.r.o.
Diakonie ČCE – středisko Střední Čechy
Speciální ZŠ Poděbrady
Městská nemocnice Městec Králové a.s.
Oblastní nemocnice Jičín, a.s.
Oblastní nemocnice Kolín, a.s.
Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s.
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy
Dermatovenerologická ordinace, MUDr. Kubánek, Nymburk
Chronicare s.r.o., Nymburk
Dětské zdravotní středisko, poliklinika Jiráskova, Mladá Boleslav
ProCare s.r.o. Praha 3
Psychiatrická nemocnice Bohnice, Praha 8
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Praha 10
Oční ambulance MUDr. Iva Stuchlíková
Dětská skupina LA Palomita, Český Brod
ZŠ a MŠ Nymburk, Letců R.A.F.1989
Almeda,a.s., Nemocnice Neratovice
ProMedicus domácí péče s.r.o., Praha 6
Městská nemocnice Čáslav
Fakultní nemocnice Bulovka, Praha 8
Dětský praktický lékař MUDr. Hana Křížová, Kutná Hora
Centrum péče Doubrava
Gynekologická ambulance MUDr. Truneček, Městec Králové
Levitovo centrum následné péče, Hořice
Nemocnice Na Homolce, Praha 5



Domov Na Zámku Lysá nad Labem, příspěvková organizace
3D Communication, s.r.o., Praha 2 - Dětská skupina Voděnka, Nymburk
MediSeb s.r.o., Nymburk
Domov Rožďalovice
PP Hospital s.r.o., Brandýs n/Labem - Stará Boleslav
Clementas Mlékovice, Toušice
MMN a.s., Masarykova městská nemocnice v Jilemnici
Fakultní nemocnice u sv. Anny Brno

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud .	Skutečný počet žáků/stud . ¹	Počet žáků/stud . v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110010043	300	291	291	27,997	10,39
Vyšší odborná škola	181010259	120	114	97	11,332	8,56

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

V současné době škola nabízí tyto obory vzdělání:

Střední odborná škola:

- obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra** /denní studium/
- obor vzdělání **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum** /denní studium/
- obor vzdělání **53-44-M/03 Asistent zubního technika** /denní studium/
- obor vzdělání **75-41-M/01 Sociální činnost** /denní studium/
- obor vzdělání **53-41-J/01 Zubní instrumentářka** /denní studium/

Tyto obory vzdělání jsou v denní formě 4leté, ukončené maturitní zkouškou.

Obor vzdělání Zubní instrumentářka je dvouleté studium ukončené závěrečnou zkouškou. Pro obor vzdělání Praktická sestra jsou přijímáni žáci a uchazeči ze spádových oblastí našeho kraje, zejména z okresu Nymburk, ale i z přilehlých okresů Mladá Boleslav, Kolín a Kutná Hora. Žáci a uchazeči pro obor vzdělání Asistent zubního technika se hlásí z celé ČR (v celé ČR existuje pouze 8 zdravotnických škol, kde lze tento technicko zdravotnický obor studovat).

Vyšší odborná škola:

- obor vzdělání **53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik** /denní studium/
Tento obor je tříletý ukončený absolutoriemi. Připravuje uchazeče pro výkon povolání zubního technika /samostatný výkon povolání bez nutnosti odborného dohledu/.
- obor vzdělání **53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka** /denní studium/
Tento obor je tříletý ukončený absolutoriemi. Připravuje uchazeče k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílí se na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

- obor vzdělání **53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra** / denní a kombinované studium/ Tento obor je na 3,5 roku ukončený absolutoriem. Připravuje studenty pro výkon profese všeobecná sestra v oblastech systému zdravotní péče, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	85	4	17
53-44-M/03 Asistent zubního technika	110	4	26
53-41-M/03 Praktická sestra	96	4	24
Celkem	291	12	

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31.10.2024)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-44-N/31 Diplomovaný zubní technik	30	3	14
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	52	3	14
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	15	1	14
Celkem	97	7	

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	KO	17	2	12
Celkem		17	2	

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ve školním roce 2024/2025 byl povolen jeden přestup z Hotelové školy Poděbrady do 1. ročníku oboru vzdělání Zdravotnické lyceum a byla povolena jedna změna oboru vzdělání z oboru Praktická sestra na obor vzdělání Zdravotnické lyceum. .

Ve školním roce 2024/2025 studoval na naší škole jeden student a jedenáct žáků se státním občanstvím Ukrajiny, jeden žák se státním občanstvím Mongolska, jeden žák se státním občanstvím Bulharska, jeden žák se státním občanstvím Rumunska, dva studenti a dva žáci se státním občanstvím Slovenska.



Do školy dojíždí z jiných krajů 28 žáků a 24 studentů.

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6.2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	90
Prospěli	90
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	---
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	289
Prospěli s vyznamenáním	49
Prospěli	231
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,941
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,99/0,04

Žáci/studenti jsou hodnoceni klasifikací dle klasifikačního řádu, slovní hodnocení je prováděno jako součást celkového hodnocení.

Opravné zkoušky:

počet žáků - 4

ročník - 1., 3., 4.

obor vzdělání - Praktická sestra, Asistent zubního technika

předměty – Český jazyk a literatura, Literatura

důvody - neprospěch

výsledky - 4x neprospěli



3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Asistent zubního technika	30	6	14	10
Zdravotnické lyceum	19	5	11	3
Praktická sestra	20	2	10	8
Celkem	69	13	35	21
Absolutorium:				
Diplomovaná dentální hygienistka	23	18	5	0
Diplomovaný zubní technik	9	6	2	1
Celkem	32	24	7	1

Opravnou maturitní zkoušku konalo 23 žáků z toho 5 žáků neuspělo a 18 žáků uspělo. Opravné zkoušky absolutoria nekonal žádný ze studentů.

Hodnocení chování žáků/studentů

3.3.3 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	288	0	0
VOŠ	99	0	0

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2024/25:

Pochvala třídního učitele - třem žákyním třídy 1.L, jedné žákyni třídy 1.Z, čtyřem žákyním třídy 2.L, dvěma žákyním třídy 2.Z a jedné žákyni třídy 3.Z za reprezentaci školy ve Středočeském atletickém poháru, jedné žákyni třídy 1.A, jedné žákyni třídy 1.Z, dvěma žákyním třídy 2.L, jedné žákyni třídy 3.L za reprezentaci školy v okresním kole volejbalu, čtyřem žákům třídy 1.Z, jednomu žákovi třídy 1.L, dvěma žákům třídy 2.L, dvěma žákům třídy 2.Z a jedné žákyni třídy 4.L za účast v okresním kole přespolního běhu, pěti žákům třídy 1.L a třem žákům třídy 3.Z za pomoc při organizaci dne otevřených dveří, dvěma žákyním třídy 2.A, jedné žákyni třídy 2.L, jedné žákyni třídy 3.A a dvěma žákům třídy 3.L a jedné žákyni třídy 2.L za účast ve školním kole psychologické olympiády, třem žákyním třídy 1.L, osmi žákyním třídy 2.A, osmi žákyním třídy 3.A a čtyřem žákyním třídy 2.L za edukaci o lidském těle a PP na ZŠ, dvěma žákyním třídy 4.L za reprezentaci školy v SAP, dvěma žákyním třídy 3.A za účast na charitativní akci, čtyřem žákyním třídy 1.L a pěti žákyním třídy 2.L za účast v přírodovědném klokanovi, dvěma žákyním třídy 1.L, dvěma žákyním třídy 1.A, dvěma žákyním třídy 1.Z a dvěma žákyním třídy 2.L za účast v matematickém klokanovi, deseti žákyním třídy 1.A za pomoc na divadelní akademii, čtyřem žákyním třídy 2.A za



reprezentaci školy na celostátní soutěži v PP - Lhotka u Mělníka, dvěma žákyním třídy 2.L, dvěma žákyním třídy 2.Z, jedné žákyní třídy 3.Z a dvěma studentům třídy 3.ZT za aktivitu ve studentském

parlamentu, dvěma žákyním třídy 2.Z z reprezentaci školy na okresním kole olympiády v ČJ, třem žákyním třídy 3.A za pomoc při organizaci soutěže v PP, třem žákyním třídy 3.L za účast v krajském kole soutěže ve finanční gramotnosti, jedné žákyní třídy 3.Z za reprezentaci školy v okresním kole olympiády z ANJ

Pochvala ředitele školy - 1x za účast v přírodovědném klokanovi

Důtka ředitele školy – 1x /porušení školního řádu – nevhodné chování k učiteli, 2x postup při doložení důvodu absence, 2x natáčení na mobilní telefon během výuky, 2x porušení pravidel chování žáků ve škole /

Důtka třídního učitele - 2x /porušení školního řádu - postup při doložení důvodu absence, 1x používání mobilního telefonu při hodinách ošetrovatelské péče, 1x porušení provozního řádu odborné učebny, 2x za porušení pokynů vedoucího pedagoga na lyžařském výcviku/

Napomenutí třídního učitele - 1x /porušení školního řádu - opakované zapomínání pomůcek do výuky, nedostatečná spolupráce v hodině, opakované zaspávání, 1x porušení provozního řádu učebny OSE, 1x porušení pravidel ve výuce ICT, 1x nevhodné chování na práci, 1x za používání elektronického zařízení na praxi/

Podmíněné vyloučení ze studia - 6x porušení školního řádu - "Pravidla chování žáků ve škole".

Ve školním roce 2024/25 byl jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání Praktická sestra vyloučen ze školy.

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDY: Žáci školy se pravidelně účastní školních a okresních kol olympiád z českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů (chemie, fyzika a biologie). V pátek 21. 3. 2025 obsadila Tereza Koudová ze třídy 3. Z skvělé 2. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka.

PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ, ODBORNÉ SEMINÁŘE: Žáci 2.- 4. ročníků zdravotnického lycea se účastní odborných seminářů na FTVS UK.

SOUTĚŽE ZUBNÍCH TECHNIKŮ: Ústecký denT 2025:

Dáša Baštová - 1. místo v kresbě a 7. v modelaci, celkově 3. místo

Matěj Brožek - 3. místo v modelaci a 12. v kresbě, celkově 4. místo

Celkové umístění - 2. místo

ŠKOLNÍ KOLO PSYCHOLOGICKÉ SOUTĚŽE: Psychologická olympiáda - Co pro mě znamená život...

Školní kolo psychologické olympiády proběhlo 20. 1. 2025. Pořadí:

1. místo Aneta Krétová 3. L

2. místo Barbora Šmídová 3.A

3. místo Erik Hruška 3.L

Do krajského kola psychologické olympiády postupuje A. Krétová a B. Šmídová.



SOUTĚŽ Mladých cyklistů: Dne 5. 5. 2025 se studentky tříd 1. VS a 1. DH aktivně podílely na organizačním zajištění okresního kola soutěže mladých cyklistů BESIP. Zajišťovaly stanoviště první pomoci, kde soutěžícím předávaly základní znalosti z poskytování neodkladné pomoci. Současně se zapojily i do hodnocení jízdních dovedností dětí na dopravním hřišti. Svou účastí přispěly k plynulému a úspěšnému průběhu celé akce.

SOUTĚŽ V PRVNÍ POMOCI ve Lhotce u Mělníka: Naše čtyři studentky se zúčastnily celostátní soutěže v první pomoci, která se konala ve Lhotce u Mělníka. V náročných modelových situacích si vedly skvěle a ukázaly, že vědí, co dělat, když jde o záchranu života. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy, výborný výkon, týmovou práci a odvahu!

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ: Škola je zapojena do Národní asociace školních sportovních klubů. Žáci se účastní pravidelně většiny vhodných sportovních soutěží, se střídavými úspěchy

Úspěchy našich studentů:

Naši studenti nejen pilně studují, ale zvládají i náročné sportovní aktivity. Důkazem je naše studentka oboru Diplomovaná všeobecná sestra Viktorie Ondrová, juniorská mistryně ČR a vicemistryně Evropy ve skoku o tyči, na kterou jsme právem hrdí.
<https://zena-in.cz/clanek/skok-o-tyci-je-jako-veletoc-hlavou-dolu-kazdy-den-ale-zacinam-jogurtem-z-valasska-rika-atletka-viktorie-ondrova>

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	69	11	18	3	0
VOŠ	32	1	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Během školního roku 2024/25 zanechali studium celkem 2 žákyně a 6 studentek z rodinných a osobních důvodů.

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
53-41-M/01 Praktická sestra	27	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	0



78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	18	0
Celkem	73	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: **53-44-M/03 Asistent zubního technika**

Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky /matematika a český jazyk, podílí se na hodnocení přijímacího řízení ze 60%, bodové hodnocení průměrného prospěchu uchazeče z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ /podílí se na hodnocení přijímacího řízení ze 10%, bodové hodnocení praktické přijímací zkoušky /podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 30%.

- Kresba do čtvercové sítě – hodnotí se způsob provedení v přesnosti a čistotě výkresu (každé políčko s chybou ubírá uchazeči jeden bod z 50 možných, záporné body se neudělují), maximální počet bodů je 50
- Modelace dle předlohy – hodnotí se věrnost předloze ve velikosti, tvaru i povrchu, maximální počet bodů je 50
- V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
 - 1. lepší výsledek praktické přijímací zkoušky
 - 2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
 - 3. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
 - 4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první cizí jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty z dané oblasti)
 - 5. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první cizí jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty z dané oblasti)
 - 6. los
 - umístění do 26. místa
 - dobrý zdravotní stav

Obor vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky /matematika a český jazyk, podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 90%, průměrný prospěch žáka z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ /podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 10%.

V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
3. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
5. los
6. umístění do 30. místa



7. dobrý zdravotní stav

Obor vzdělání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky /matematika a český jazyk, podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 90%, průměrný prospěch žáka z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ /podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 10%.

V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
3. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
5. los
6. umístění do 25. místa
7. dobrý zdravotní stav

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Asistent zubního technika	103	26	0	0	0	0	1
Praktická sestra	130	30	0	0	0	0	1
Zdravotnické lyceum	98	25	0	0	0	0	1
Celkem	331	81	0	0	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2025/2026

Obor: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50
V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
 - 1. lepší výsledek testu ze somatologie
 - 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
 - 3. los
3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 14. místa v přijímacím řízení

Obor: 53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50
V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
 - 1. lepší výsledek testu ze somatologie
 - 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
 - 3. los
3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 24. místa v přijímacím řízení

Obor: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50
V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
 - 1. lepší výsledek testu ze somatologie
 - 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
 - 3. los
3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 14. místa v přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Diplomovaný zubní technik	57	14	0	0	9	4	1	D
Diplomovaná dentální hygienistka	194	24	0	0	18	6	1	D
Diplomovaná všeobecná sestra	18	9	2	2	0	0	1	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat



K 1.9.2024 bylo v přijímacím řízení přijato celkem 9 žáků a 14 studentů z jiných krajů. K 1.9.2025 bylo v přijímacím řízení přijato celkem 11 žáků a 14 studentů z jiných krajů.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	291/93	34/5	15	23	17
Německý jazyk	85/0	4/0	15	23	17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	8	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Jazykovému vzdělání věnujeme velkou pozornost. Vzhledem k nezájmu žáků o výuku německého jazyka je v naší škole vyučován jako první povinný jazyk anglický jazyk, německý jazyk je vyučován jako druhý jazyk u oboru zdravotnické lyceum. V ŠVP všech oborů jsou přidány pro toto vzdělávání 4 disponibilní hodiny. Vzdělávání v cizích jazycích probíhá formou výuky ve skupinách žáků s maximálním počtem žáků ve skupině 23. Žákům je nabízen nepovinný předmět: Konverzace v cizím jazyce. Jazykové vzdělávání je dále podporováno formou práce žáků a studentů na mezinárodních projektech programu Erasmus+, účastí na výměnných pobytech žáků, mezinárodními exkurzemi. Učitelé anglického a německého jazyka jsou plně kvalifikováni.

Od školního roku 2015/16 byla zahájena v oborech středního vzdělání s maturitou, výuka nového předmětu: Zdravotnická angličtina. Touto výukou je zajištěna úzká provázanost mezi odbornými předměty a cizím jazykem.

3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Škola je přiměřeně vybavena informačními technologiemi, stále je ale prostor pro zlepšování jejich úrovně.

Všichni učitelé mají počítače plně k dispozici ve svých sborovnách, počítače jsou 24 hodin připojeny na internet. Většina školní administrativy je zpracovávána elektronicky-školní matrika, záznam školních úrazů, školní knihovna, školní výkazy, třídní knihy, cestovní výkazy a další administrativní (program Bakalář).

Výpočetní technika se běžně využívá při výuce. Tři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, ve všech dalších učebnách jsou dataprojektory, DVD mechaniky v PC, objekty školy jsou pokryty centrálně spravovaným připojením WiFi. S oddělenými sítěmi pro učitele a žáky. Učitelé pravidelně využívají ICT pro přípravu na výuku, vlastní výuku i zadávání studijních materiálů žákům. Učitelé se také pravidelně vzdělávají formou e-learningu a webinářů.

Škola je od roku 2021 vybavena novou učebnou výpočetní techniky, dvěma servery s OS windows server 2016 std. Dále byla pořízena mobilní chromebooková učebna s 32 zařízeními a nabíjecí



stanicí. Učitelé i žáci využívají bezplatně aplikace Google Apps for education a Microsoft 365. Počítače v síti jsou zabezpečeny systémem ESET Endpoint Antivirus.

I přes dílčí modernizaci musíme konstatovat, že je technika, zvláště v kmenových učebnách již zastaralá.

4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště má tyto členy:

Výchovný a kariérový poradce Mgr. Evženie Mačková specializační vzdělání VP a KP, UK Praha

Metodik prevence Mgr. Jana Menšíková kvalifikace specializační vzdělání MP, VISK

Speciální pedagog Mgr. Evženie Mačková studium SPPG UK Praha

Psycholog PhDr. Jitka Čmuhařová

Psychologická poradenská služba - spolupráce s PPP Nymburk

S absolventy školy pořádáme besedy, kde předávají své zkušenosti ze studia na VOŠ, VŠ nebo pracovní zkušenosti.

Ve školním roce proběhla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Nymburk v oblasti metodické.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka PhDr. Jitka Čmuhařová docházela do školy každý týden na 4 hodiny. Vystudovala jednooborovou psychologii na FF UK v Praze a již třináctým rokem se věnuje školní psychologii na různých typech škol. Na základě profesních etických pravidel dodržovala důvěrnost informací získaných při individuálních konzultacích. S týmem školních poradenských pracovníků (zejména s metodičkou prevence), s vedením školy a s třídními učiteli projednávala potřebná opatření se souhlasem studentů - klientů. Tímto jim garantovala bezpečí při poradensko-terapeutických konzultacích. U studentů do 18 let věku poskytla krizovou intervenci dle potřeby. Při dlouhodobějším docházení přizvala ke spolupráci rodiče.

Konzultace většinou probíhaly na základě vlastní žádosti studentů, kteří chtěli pomoci s řešením psychických problémů. Nejčastěji řešili obtíže při učení (náročnost učiva, časové nezvládání přípravy, obtížné přijímání pravidel stanovených vyučujícím apod.). V mnohem větší míře než v předchozích letech však za školní psycholožkou chodili i studenti s vážnými psychickými problémy (emoční labilita, deprese, úzkosti, poruchy chování, závislosti na návykových látkách, sebepoškozování), a proto bylo nutné jim doporučit i návštěvu psychiatrické ambulance. Příčiny a spouštěče psychických dekompenzací byly individuální, často však šlo o souběh rodinných, školních i vztahových problémů.

Školní psycholožka se podílela i na realizaci preventivních programů zaměřených na podporu adaptace a pozitivního klimatu ve všech třídách prvního ročníku. Opakovaně navštívila některé třídy i z důvodu konkrétního zjištění problémů ve vztazích mezi spolužáky nebo rizikového chování některých žáků ve škole. Pro maturanty připravila přednášku o zvládání psychického stresu před zkouškami, o níž byl velký zájem, a která vyvolala bouřlivou a zajímavou diskusi.

Možnost poradit se s odborníkem přímo ve škole, a to bezúplatně, přijali studenti jako velký benefit, který jim napomohl k úspěšnosti při studiu. Současně se za dosavadní tříleté působení školního psychologa ve škole ukázalo, že psychologické intervence ve třídách pomáhají vybudovat to, co si sami studenti i jejich rodiče přejí zpravidla víc než vynikající prospěch, a totiž „mít dobrou třídu bez šikany“.

Zpracovala: PhDr. Jitka Čmuhařová



4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	15	2
Autismus	0	0

Ve školním roce 2024/2025 studovaly čtyři žákyně a dvě studentky podle individuálního vzdělávacího plánu.

Práce s žáky s SVP

Pedagogické podpory žáků probíhaly dle doporučení PPP. Většinou se jednalo o navýšení času při písemné práci. Individuální vysvětlení probíraného učiva. Možnosti individuálního zkoušení probrané látky.

Podpora jazykové přípravy probíhala formou skupinového a individuálního doučování žáků.

4.2 Výchovní poradnictví

V evidenci výchovného poradce je 37 žáků. Nejčastěji se objevují poruchy dyslexie, dysgrafie a dyskalkulie s návrhem podpůrných opatření 1. a 2. stupně. V evidenci máme dva žáky s lehčím postižením sluchu a zraku. Ve škole se vzdělává 7 žáků s OMJ. V rámci podpůrných opatření využíváme poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Spolupracujeme s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Nymburce a dalšími PPP a SPC ve Středočeském kraji. V průběhu školního roku nebyly závažné kázeňské problémy. Bylo uskutečněno 7 schůzek výchovné komise, setkání s rodiči žáků, u kterých se objevily studijní problémy a drobné i závažné kázeňské přestupky. Ve školním roce proběhla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Nymburk v oblasti metodické. Spolupráce s IPS ÚP Nymburk v organizaci besed pro žáky třetích ročníků o nezaměstnanosti a besedy s žáky čtvrtých ročníků o možnostech uplatnění po ukončení studia.

4.3 Kariérové poradnictví

Činnost výchovného a kariérového poradce se zaměřila na individuální pomoc žákům končících ročníků s výběrem vysoké nebo vyšší školy, nebo pracovního uplatnění dále na



organizaci dnů otevřených dveří pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a osobní návštěvu na ZŠ v Nymburce a dalších okolních škol. Účastnili jsme se s nabídkou vzdělávání na burze škol v Kolíně a Nymburce. Proběhla skupinová práce s žáky 4. ročníků se zaměřením výběru VOŠ a VŠ. Ve spolupráci s Úřadem práce proběhla beseda se žáky 3. ročníků, nabídka služeb úřadu práce. Spolupracujeme s MP Education, s.r.o – cyklus přednášek o zdravém fyzickém, psychickém a sociálním vývoji „Dospívání“ pro žáky 1., 2. ročníků. Úspěšně proběhl Adaptační kurz v září pro žáky 1. ročníků.

4.4 Primární prevence

Minimální preventivní program na školní rok 2024/2025 se podařilo naplnit, nad rámec předpokladů došlo k rozšíření spolupráce s Policií ČR.

V rámci plánu specifické i nespecifické primární prevence jsme zorganizovali tyto akce:

Adaptační kurz – 1. ročníky

Cílem adaptačního kurzu je vzájemné seznámení jednotlivých žáků, navázání spolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Dalšími cíli je dosažení vzájemné spolupráce mezi žáky navzájem a i mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Adaptační kurz je také využit v rámci prevence rizikového chování žáků. Žáci měli také možnost prezentovat své schopnosti a dovednosti. Adaptační kurz považujeme za přínosný pro utváření pozitivního klimatu ve třídě a pro rychlejší adaptaci žáků na středoškolský režim. Adaptační kurz se konal v blízkých Poděbradech. Aktivita byla zaměřena na práci s celými třídními kolektivy i s jednotlivci. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci všech tříd prvních ročníků, po dobu 2 dnů. Přítomny byly třídní učitelky a výchovná poradkyně.

Sportovní aktivity

Lyžařský kurz - absolvovali žáci 1. ročníků

Cílem bylo zdokonalit lyžařské dovednosti a zároveň stmelit třídní kolektiv. Stejně jako adaptační kurz považujeme i lyžařský kurz za pozitivní prvek při utváření klimatu třídy.

V rámci lyžařských kurzů probíhá prevence i rizikového chování při sportech.

Sportovně – turistický kurz – žáci 2. ročníků

Kurz proběhl v areálu kempu Sedmihorky.

Žáci se seznámili s chráněnou krajinnou oblastí a kulturními památkami. Cílem turistického kurzu je i podpora pozitivního klimatu třídních kolektivů. Společně s žáky byli na kurzu i jejich třídní učitelé.

Rozvoj osobnosti a prevence poruch duševního zdraví

Rozvoj osobnosti, práce s emocemi, duševní zdraví – třídy 1L, 1A a 1Z

Program na podporu rozvoje osobnosti, stmelení třídního kolektivu, spolupráce žáků navzájem a třídního učitele se žáky. Seznámení s problematikou duševního zdraví.

V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), Psychologie a v rámci třídnických hodin byly realizovány aktivity na podporu wellbeingu.



Prevence pohlavních chorob – 1. ročník

Prevence HIV/AIDS

Životní příběhy HIV pozitivních lidí a film o problematice HIV/AIDS a další aktivity v rámci předmětů V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ).

Prevence rakoviny děložního čípku a prevence nádorových onemocnění mužských pohlavních orgánů– 1. ročníky – v rámci předmětu Somatologie

Příčiny, příznaky, léčba a prevence tohoto onemocnění.

Prevence závislostí – 1. a 2. ročníky

Prevence kouření – v rámci předmětu Somatologie a v rámci předmětů Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), Rizika spojená s nikotinismem, jak začít s odvykáním, kde hledat pomoc.

„Prevence užívání návykových látek“

Realizace v rámci výuky předmětů Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ),

Část preventivních programů byl zrealizován ve spolupráci s Policií ČR.

Prevence poruch příjmu potravy

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ). S vybranými žáky, kteří byli vytipováni jako ohrožené poruchami příjmu potravy se pracovalo individuálně.

Prevence šikany a kyberšikany

Preventivní programy v rámci V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ).

Zároveň byly navázána úzká spolupráce s Policií ČR.

Prevence netolismu

Preventivní programy v rámci V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), a ICT,

Zdravá výživa

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a OPVZ, VzVZ, VKZ.

Prevence úrazů

V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ),



Peer programy

První pomoc – výběr žáků

Podpora dentálního zdraví – výběr žáků

Společenské akce

Seznamovací pobyt 1.ročníky

Maturitní plesy 4. ročníků

Během školního roku jsme pořádali několik humanitárních akcí, např. sbírkové akce pro RESPONDEO a ohrožené rodiny.

5 Personální a materiální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
69/47,825	9/8,000	59/39,325	43/16	56	9,87

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	13	22	11	11	8	49,39
z toho žen	1	12	19	9	6	4	48,30

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	6	4	10	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let



4	6	16	15	18
---	---	----	----	----

Naše škola nemá osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením ani asistenty pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anatomie a fyziologie	7	7
Anglický jazyk	88	88
Biologie	3	3
Biologie - seminář	2	2
Biologie a ekologie	11	11
Český jazyk a lit., Literatura	41	41
Dějepis	8	8
Dermatologie	2	2
Ekonomika	7	7
Farmakologie	3	3
Filozofie a etika v ošetrovatelství	3	3
Fyzika	14	14
Fyziologie výživy	2	2
Genetika	1	1
Hematologie	1	1
Chemie	18	18
Infor. a kom. technologie	20	20
Informatika, statistika a metodologie	1	1
Klinická propedeutika	7	7
Komunikace	1	1



Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Kreslení a modelování	21	21
Literární seminář	1	1
Matematika	25	10
Metodologie vědeckého výzkumu	1	1
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, ochrana veř. zdraví	9	9
Německý jazyk	12	12
Občanská nauka	3	3
Odborná latinská terminologie	5	5
Ochrana a podpora veřej. zdraví	2	2
Orální histologie	3	3
Orální hygiena	6	6
Ortodontické pomůcky	3	3
Ošetřování nemocných	28	28
Ošetřovatelská péče	28	28
Ošetřovatelská praxe	12	12
Ošetřovatelská propedeutika	2	2
Ošetřovatelské postupy	4	4
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1	1
Ošetřovatelství	34	34
Parodontologie	13	13
Patologie	5	5
Preventivní zubní lékařství	28	28
Protetická technologie	14	13
Provoz ordinace dentální hygienistky	3	3



Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
První pomoc	7	7
První pomoc a medicína katastrof	1	1
Psychologie	4	4
Psychologie a komunikace	9	9
Seminář k absolventské práci	1	1
Seminář k závěrečné práci	1	1
Somatologie	10	10
Stomatologická protetika	11	11
Stomatologie	7	7
Teorie ošetrovatelství	2	2
Tělesná výchova	22	22
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1
Všeobecné zubní lékařství	5	5
Výchova ke zdraví	1	1
Základy ekonomie	2	2
Základy ekonomie a managementu	1	1
Základy managementu	1	1
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1	1
Základy zdravotnického práva a legislativy	1	1
Základy pedagogiky a edukace	3	3
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	1	1
Základy psychologie	1	1
Základy spol. věd	8	8



Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Zákl. spol. věd - seminář	1	1
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	4	4
Základy zubní protetiky	1	1
Zhotovování stomat. protéz	150	130
Zdravotnická AJ (+KZA)	11	11
Zdravotnická legislativa a právo	1	1
Zobrazovací metody a radiační ochrana	4	4
Celkem	776	740

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 nastoupili Ing. Eva Hubová - úv. 0,428, Ing. Radek Pokorný - úv. 0,666, Ing. Pavla Strnadová - úv. 1. Spolupráci ukončili Ing. Eva Rakušanová, Tereza Bílá a Mgr. Daniela Valentová.

V externích pracovnících nastoupili MUDr. Adam Charvát - úv. 0,048, Pavla Krupičková - úv. 0,142 a Bc. Monika Markytánová - úv. 0,142. Spolupráci ukončili MDDr. Radka Fraňková, Miluše Hájková, Ing. Pavel Ježek, Mgr. Veronika Petříková, Mgr. Lucie Provazníková, Mgr. Slavomír Vaněk, MUDr. Kateřina Žemličková a PhDr. Jitka Čmuhařová.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:

V rámci OP Jan Amos Komenský byly v tomto šk. roce realizovány aktivity DVPP vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ/VOŠ. Projekt přispěl k naplnění cílů DVPP pro školní rok 2024/25.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Technická univerzita v Liberci - Učitelství pro střední školy a 2.stupeň základních škol - ČJL a ZSV



počet absolventů - 0

studující - 1

získaná certifikace - diplom - Mgr.

b) Univerzita Hradec Králové - Učitelství praktického vyučování

počet absolventů - 0

studující - 1

získaná certifikace - diplom - Bc.

Cíle DVPP jsou naplňovány i v rámci projektu Erasmus + viz. strana č.18.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)
a samostudium:

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 46, vzdělávací instituce - např. FN v Motole, MAP SK, Národní divadlo, Divadlo ABC, DESCARTES, ČAS, VISK, NPI ČR, Jules a Jim, LASAK, Everesta, Tavata, Martin Čelko zaměření akcí - např. komunikace, ohrožené děti, psychohygiena, hodnocení, moderní/inovativní výuka, právo ve zdravotnictví, umělá inteligence, informační systémy, kyberbezpečnost, odborná témata zaměřená na obor vzdělání PS, AZT, DZT, DDH, DVS počet zúčastněných - 48
- b) počet vícedenních akcí - 5, vzdělávací instituce - Vzdělávací institut LETEC, PASCO.cz, UPCE Pardubice, Jsmevkurzu s.r.o., Tavata zaměření akcí - přírodní vědy, ošetřovatelství, krizová intervence, AI, odborná témata zaměřená na obor vzdělání PS, AZT, DZT; počet zúčastněných - 19
- c) samostudium - cizí jazyky, ICT, umělá inteligence, zdravotnictví

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily v období 1.9.2024 – 31.8.2025 celkem 143 403 Kč, z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 990 Kč, z projektu Erasmus+ ve výši 104 670 Kč a z projektu OP JAK ve výši 36 743 Kč.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet 5, zaměření - školení v oblasti mezd a personalistiky ve veřejné správě
počet účastníků - 3
- Finanční náklady za školení a rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25 činily 17 168 Kč.

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, které se nacházejí v historickém centru města Nymburk. Obě budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje a poskytují odpovídající zázemí pro realizaci všech nabízených vzdělávacích programů. Materiálně-technické podmínky školy jsou pro současnou kapacitu a oborovou strukturu plně dostačující.



Škola nedisponuje vlastním internátem, avšak žákům z větších vzdáleností je zajištěno ubytování v Domově mládeže Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Nymburk, který má kapacitu přibližně 400 osob.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně SOŠ a SOU Nymburk a také v restauraci Panorama, která se nachází v blízkosti školy. Zaměstnanci školy využívají stravovací službu Edenred, která jim umožňuje stravování v partnerských restauracích v rámci systému elektronických stravenek.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka žáků všech oborů vzdělání probíhá ve stávajících prostorách školy, které jsou umístěny ve dvou propojených budovách v centru města. Celkem je pro výuku využíváno 17 učeben, z toho 9 kmenových učeben s kapacitou přibližně 30 žáků a 8 odborných a specializovaných učeben, jejichž kapacita se liší podle charakteru vyučovaného předmětu.

Pro odbornou výuku žáků a studentů zubotechnických oborů slouží tři moderně vybavené výukové zubní laboratoře, jedna přípravná laboratoř a další pomocné prostory. V laboratořích je k dispozici celkem 39 plnohodnotných pracovních míst, z nichž každé je vybaveno potřebným nábytkem, nástroji a materiály. Výuka probíhá s využitím moderních technických přístrojů a zařízení, které odpovídají současným požadavkům oboru.

Pro výuku klinických předmětů jsou využívány dvě odborné učebny ošetřovatelství, které jsou vybaveny modely, zdravotnickými pomůckami a dalším výukovým materiálem. Součástí odborného zázemí školy je také učebna informačních technologií, která je vybavena potřebnou výpočetní technikou a umožňuje výuku digitálních kompetencí v souladu s požadavky jednotlivých oborů. Vzhledem k tomu, že vybavení této učebny je již na sklonku své životnosti, je pro školní rok 2025/2026 naplánována významná obnova technického vybavení, která zajistí moderní a efektivní podmínky pro výuku v oblasti ICT.

Investiční akce - škola zrealizovala nákup nové stomatologické soupravy pro výuku dentální hygieny ve výši 445 tis. Kč a nakoupila nové dveře do učeben a dalších kanceláří ve výši 86 tis. Kč.

Obnova a údržba vybavení školy - škola zrekonstruovala podlahu v učebně pro výuku dentální hygieny ve výši 262 tis. Kč. Škola provedla výměnu podlahové krytiny v učebně ošetřovatelství ve výši 53 tis. Kč. Škola provedla malířské a sanační práce v prostorách školy ve výši 56 tis. Kč. Škola opravila střechu rozbitou krupobitím ve výši 81 tis. Kč. Škola provedla kontrolu přístrojů a zařízení školy ve výši 65 tis. Kč.

Učební pomůcky a učebnice - škola zakoupila 10 chromebooků Asus ve výši 117 tis. Kč. Škola zakoupila dataprojektor, 6 reproduktorů, intraorální kameru ve výši 43 Kč, učebnice ve výši 82 tis. Kč, figurínu pro nácvik první pomoci ve výši 34 tis. Kč a další učební pomůcky v hodnotě 71 tis. Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy - škola zakoupila 2 tiskárny, skartovačku, 2 počítače a kancelářské židle ve výši 92 tis. Kč. Škola zrekonstruovala a vybavila učebnu na odpočinek pro studenty školy ve výši 50 tis. Kč.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů	0
Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů	0
Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů	0



Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů	0
Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů	0
Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání	0

7.2 Další činnosti školy

Spolupráce s partnerskými organizacemi: Dětským domovem Milovice, centrem Maják Mladá Boleslav Cíl: Projekt zaměřený na spolupráci žáků se znevýhodněnými skupinami spoluobčanů.

Spolupráce s organizací Fokus: Projekt vzájemné spolupráce školy a neziskové organizace Fokus.

Zpráva o činnosti Školské rady SZŠ a VOŠZ za školní rok 2024/25:

Složení školské rady :

Předseda školské rady: Bc. Ivana Poláková

Členové školské rady: Mgr. Petra Da Silva

Mgr. Petr Chaluš

Jindřich Tesař

Tereza Rachidová

Erik Hruška

Školská rada se sešla dvakrát ve školním roce 2024/25.

Rada schválila nové znění školního řádu pro SOŠ i VOŠ.

Byly projednány počty nově přijatých žáků a studentů a sděleny informace o úspěšnosti žáků a studentů při maturitních zkouškách a absolutorích.

Členové byli informováni o stavebních úpravách ve školní ordinaci a v dalších prostorách školy a investicích v rámci nákupu nového přístroje do školní zubní laboratoře a nové výpočetní techniky.

Studentský parlament

Studentský parlament je poradním a iniciativním orgánem školy, jehož cílem je zastupovat zájmy studentů, předkládat návrhy ke zlepšení školního prostředí a spolupracovat s pedagogy a s vedením školy. Každá třída střední i vyšší odborné školy si volí svého zástupce do studentského parlamentu demokratickou volbou. Tito zástupci se pak pravidelně schází jednou měsíčně a zastupují zájmy všech studentů školy. V uplynulém školním roce se parlament zapojil do organizace Vánočního týdne, podpořil preventivní dny (Bellis) a přispíval svými návrhy k rozvoji školy, ke zlepšení spolupráce s pedagogy a k aktivnímu zapojení žáků do života školy. Naše studentky se zapojily do Studentského parlamentu Středočeského kraje.



Sdružení rodičů a přátel zdravotnické školy Nymburk z.s

Ve školním roce 2024/25 proběhla 2 x pracovní schůzka výboru sdružení ve škole. Na programu byla volba členů výboru, zpráva o hospodaření a projednání příspěvků na akce, na které přispívá sdružení. Celkem je ve výboru 12 členů, z řad rodičů jednotlivých tříd. Aktuální situace jsou řešeny emailovou korespondencí.

Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími organizacemi

Škola smluvně spolupracuje s mnoha dalšími sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách i z důvodu seznámení s žáky z budoucími pracovišti. Jedná se o zařízení zdravotnická, sociální a stomatologické laboratoře. Dále se škola pravidelně účastní regionálních aktivit ve spolupráci s městem Nymburk a dalšími místními firmami.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Peer programy v oblasti dentální hygieny

Žáci oboru vzdělání Asistent zubní technika a Diplomovaná dentální hygienistka provádí, na požádání, vzdělávací, prakticky orientovaný seminář v oblasti dentální hygieny. Tento program realizují v mateřských a základních školách Nymburska. Projekt je zaměřen na prevenci vzniku zubního kazu, nácvik správné techniky čištění zubů a péči o dutinu ústní.

Peer programy v oblasti poskytování první pomoci

Žáci oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum s žáky ZŠ a MŠ nacvičují základy poskytování laické první pomoci. Pro žáky ZŠ pořádáme každoročně soutěž PP.

Pomoc občanům se znevýhodněním

V rámci dobrovolnictví spolupracujeme s Dětským domovem Milovice, centrem Maják Kutná Hora a Centrem pro všechny Nymburk.

Dny otevřených dveří nabízíme zájemcům o naši školu ve třech podzimních termínech pro SZŠ a ve dvou jarních termínech pro VOŠ.

Na dnech otevřených dveří se zájemci o studium dozví informace o studijních oborech na naší škole.

Seznámí se s organizací studia, s možnostmi ubytování a stravování.

Seznámí se s podmínkami účasti na mezinárodních projektech.

Dostanou informace o přijímacích zkouškách, jak se na ně připravit a jak se ke studiu přihlásit a jak budou probíhat přípravné kurzy.

Mohou diskutovat s učiteli a studenty naší školy.

Zájemcům je umožněno domluvit si individuální termín pro návštěvu naší školy u Mgr. Papeže.

Prezentace školy v tisku

DESET LET OBORU DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA V NYMBURCE

<https://nymbursky.denik.cz/ctenar-reporter/deset-let-oboru-diplomovana-dentalni-hygienistka-pece-o-usmev-zacina-u-vzdelani.html>

Úspěchy našich studentů:

Naši studenti nejen pilně studují, ale zvládají i náročné sportovní aktivity. Důkazem je naše studentka oboru Diplomovaná všeobecná sestra Viktorie Ondrová, juniorská mistryně ČR a vicemistryně Evropy ve skoku o tyči, na kterou jsme právem hrdí.



8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy aktualizace

Naše škola realizuje autoevaluační proces, který vychází z evaluačních oblastí definovaných Českou školní inspekcí. Cílem této činnosti je systematicky identifikovat silné stránky školy a oblasti, které vyžadují další rozvoj. Autoevaluace je důležitým nástrojem pro zajišťování kvality vzdělávání a strategické plánování.

V posledním období jsme se zaměřili zejména na posílení role předsedů předmětových komisí, podporu funkce uvádějících učitelů a efektivní delegování kompetencí na jednotlivé pedagogy. Tyto kroky vedou k větší profesionalizaci pedagogického sboru a posilují týmovou spolupráci.

Pro individuální sebereflexi pedagogů jsme v minulosti zavedli nástroj „Profesní záznam aktivit pedagoga“, který umožňuje učitelům průběžně dokumentovat své další vzdělávání, inovace ve výuce a další profesní aktivity. Tento sdílený materiál slouží jako podklad pro pravidelné hodnocení pedagogické práce, které probíhá formou hospitací vedení školy, pozorování výuky, rozhovorů s učiteli a žáky, a také v rámci předmětových komisí.

Na konci školního roku probíhá vyhodnocení profesních záznamů a reflexe práce začínajících učitelů, která je důležitou součástí jejich profesního růstu.

V průběhu školního roku proběhla také kontrola České školní inspekce, která se zaměřila na kvalitu vzdělávání a dodržování stanovených standardů. Závěry inspekce poskytly cennou zpětnou vazbu, která nám pomohla dále zefektivnit vnitřní procesy a zaměřit se na další oblasti rozvoje.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 byla na naší škole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Předmět kontroly: Šetření stížnosti se zaměřením zejména na vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a postup školy při ukládání kázeňských opatření, vykonávána podle § 174 odst. 6, školského zákona.

Stížnost se týká postupu školy při uložení podmíněného vyloučení syna stěžovatelky ze školy, postupu školy při uložení vyloučení žáka ze školy, nedostatečné zohlednění podpůrných opatření při vzdělávání syna stěžovatelky zejména v českém jazyce a literatuře a personálního zajištění oblasti prevence rizikového chování.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 9.6.2025, o vyjádření ředitele školy, zástupce ředitele, třídní učitelky, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, učitelky českého jazyka a literatury a o analýzu příslušné dokumentace.

1.Postup školy při uložení podmíněného vyloučení žáka ze školy

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2.Postup školy při uložení vyloučení žáka ze školy

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.



3. Nedostatečné zohlednění podpůrných opatření při vzdělávání žáka zejména v českém jazyce a literatuře

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

4. Personální zajištění oblasti prevence rizikového chování

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

K bodu č.3 byla přijata opatření k odstranění nedostatků

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 056,13	0	24 571,20	0
2.	Výnosy celkem	46 057,48	0	24 428,90	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 920,86	0	23 812,19	0
	ostatní výnosy	1 136,62	0	616,71	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1,35	0	-142,30	0

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 093
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 093
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 817
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0



	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 433
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 939
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 494
	z toho	UZ = 007 Nájemné	180
		UZ = 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	450
		UZ = 544 Příspěvek na energie	755
		UZ = 33088 Digitální propast	109
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		4 047

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Organizace skončila hospodaření za rok 2024 se ziskem ve výši 1,35 tis. Kč. Vedlejší hospodářskou činnost škola v roce 2024 nerealizovala.

V roce 2024 škola obdržela od KÚ Středočeského kraje dotaci na snížení digitální propasti ve výši 109 tis. Kč a dotaci na podporu kvality škol a rozvojové projekty ve výši 450 tis. Kč. V roce 2024 škola obdržela od Nadace rozvoje občanské společnosti dotaci na kurz Skelety - systém Siladent pro studenty ve výši 52 tis. Kč.

V roce 2024 se škola účastnila projektu v rámci programu ERASMUS+ a obdrželi jsme finanční prostředky ve výši 3 502 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na zahraniční pracovní stáže pro studenty, stínování pro zaměstnance školy a kurzy a školení pro zaměstnance školy.

V roce 2024 byly škole poskytnuty finanční dary v celkové výši 493 tis. Kč. Ty byly převedeny do rezervního fondu školy a budou použity pro účely školy.

9.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření. Kontrola prověřila hospodaření školy za rok 2023. Nalezené nedostatky škola opravila nápravnými opatřeními.



10 Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím dalšího rozvoje, modernizace a posilování kvality vzdělávání. Navázali jsme na úspěšné projekty z předchozích let a zároveň jsme realizovali nové aktivity, které přispěly ke zlepšení výukového prostředí, profesního růstu pedagogů i studijních výsledků našich žáků a studentů.

Jedním z hlavních cílů školního roku 2024/2025 bylo posílení digitálních kompetencí napříč celou školou. Pokračovali jsme v systematickém zavádění moderních didaktických pomůcek a digitálních

nástrojů do výuky, které podporují aktivní učení, samostatnost žáků a rozvoj klíčových dovedností pro 21. století. Škola se zároveň intenzivně snažila o vybavení nové učebny ICT, která by nahradila stávající technicky zastaralé zařízení. V současnosti probíhá příprava projektu pro realizaci této modernizace. Cílem je vytvořit plně funkční a moderní digitální učební prostředí, které bude odpovídat současným požadavkům na výuku informačních technologií a digitální gramotnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojovala do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+, které umožnily žákům i pedagogům získat cenné zkušenosti v zahraničí. Tyto aktivity přispěly k rozvoji jazykových dovedností, odborných znalostí i mezikulturního porozumění.

V oblasti profesního rozvoje pedagogů jsme se zaměřili na podporu formativního hodnocení, inovativních metod výuky a sdílení dobré praxe. Učitelé se účastnili vzdělávacích seminářů, workshopů i mezinárodních kurzů, které přispěly k jejich profesnímu růstu.

Pokračovali jsme také v projektech zaměřených na prostupnost ve vzdělávání a kombinovanou formu výuky. Díky těmto projektům mohou žáci efektivněji navazovat na předchozí vzdělání a zkrátit dobu studia, zatímco kombinovaná výuka umožňuje flexibilnější přístup k učení a lepší využití digitálních nástrojů.

Významnou novinkou tohoto školního roku bylo posílení participace žáků prostřednictvím studentského parlamentu, který se aktivně zapojil do života školy a přispěl k vytváření pozitivního školního klimatu.

Studijní výsledky našich žáků a studentů se nadále zlepšují. Úspěšnost u maturitních zkoušek i absolutorí zůstala na vysoké úrovni. Naši žáci se rovněž úspěšně účastnili odborných soutěží a projektových aktivit.

V oblasti investic do infrastruktury jsme pokračovali v plánované modernizaci prostor – proběhla výměna zubní soupravy, rekonstrukce podlahy v učebně dentální hygieny, výměna interiérových dveří a řada dalších úprav, které přispěly ke zlepšení prostředí školy.

Celkově hodnotíme školní rok 2024/2025 jako velmi úspěšný. Pokračujeme v naplňování strategických cílů školy – zvyšování kvality vzdělávání, podpory profesního růstu zaměstnanců a vytváření bezpečného, moderního a podnětného prostředí pro všechny žáky a studenty.



Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Tomáš Vaněk, DiS., ředitel školy

Mgr. Petr Papež, zástupce ředitele školy

Ing. Martina Nosálová, hospodářka školy

Alena Černá, sekretářka školy

Jiří Johaník, IT technik

Datum zpracování zprávy: 10.10.2025

Dne 10.10.2025 byla Výroční zpráva odeslána e-mailem předsedkyni školské rady s žádostí o přeposlání ostatním členům ŠR ke schválení. Školská rada výroční zprávu dne 14.10.2025 schválila.

Podpis ředitele a razítko školy/elektronický podpis:



11 Přílohová část výroční zprávy

Soutěž první pomoci pod nymburskými hradbami:



Děti ze 7., 8. a 9. tříd ukázaly, že vědí, jak zachránit život. Stejně tak budoucí sestřičky z 1. A. V náročných modelových situacích předvedly odvahu, znalosti i týmového ducha. Děkujeme také figurantkám ze 2. A, které byly skvělé. Nejlepší figurantkou byla vyhlášena Anička Jursíková s velkou ránou na noze. Výuka a znalost první pomoci je velmi důležitá a jsme moc rádi, že se děti už na základních školách učí základy první pomoci. Děkujeme a budeme se těšit příští rok!

Soutěž Mladých cyklistů:

Dne 5. 5. 2025 se studentky tříd 1. VS a 1. DH aktivně podílely na organizačním zajištění okresního kola soutěže mladých cyklistů BESIP. Zajišťovaly stanoviště první pomoci, kde soutěžícím předávaly základní znalosti z poskytování neodkladné pomoci. Současně se zapojily i do hodnocení jízdních dovedností dětí na dopravním hřišti. Svou účastí přispěly k plynulému a úspěšnému průběhu celé akce.

Soutěž v první pomoci Lhotka 2025:



Naše čtyři studentky se zúčastnily celostátní soutěže v první pomoci, která se konala ve Lhotce u Mělníka. V náročných modelových situacích si vedly skvěle a ukázaly, že vědí, co dělat, když jde o záchranu života. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy, výborný výkon, týmovou práci a odvahu!



Světový den hemofilie:

I naše škola se zapojila do této akce.



Dne 17. 4. 2025 je Světový den hemofilie a naše škola se opět zapojila do této akce. Cílem je zvýšit povědomí o této nemoci. Pojďme podpořit tento Světový den a obeznámit se s tímto vzácným krvácivým onemocněním.

Světový den ústního zdraví:

Projektový den - Světový den ústního zdraví, který se konat 20. března 2025, byl zaměřen na několik oblastí. Správné návyky v oblasti ústní hygieny, výživa a její vliv na zdraví zubů, význam pravidelných prohlídek u zubního lékaře a informace o různých onemocněních ústní dutiny. Cílem je zvýšit povědomí o důležitosti péče o ústní zdraví a motivovat k prevenci problémů. Studentky 1. DH edukovaly žáky střední školy a také veřejnost na Náměstí Přemyslovců v Nymburce.



Psychologická olympiáda:

Psychologická olympiáda - Co pro mě znamená život...

Školní kolo psychologické olympiády proběhlo 20. 1. 2025. Pořadí:

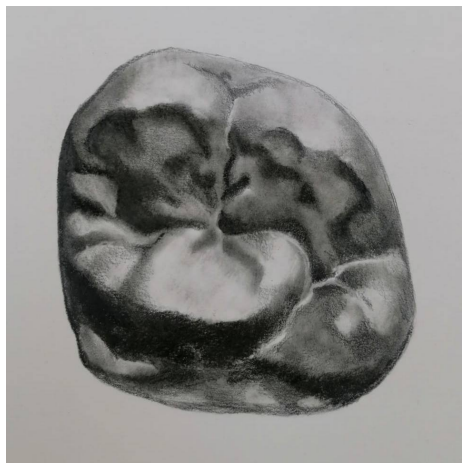
1. místo Aneta Krétová 3. L
2. místo Barbora Šmídová 3.A
3. místo Erik Hruška 3.L

Gratulujeme!!!

Do krajského kola psychologické olympiády postupuje A. Krétová a B. Šmídová.



Ústecký denT 2025



Ta holka vážně krásně kreslí a ten kluk skvěle modeluje! A také naopak

Dáša Baštová - 1. místo v kresbě a 7. v modelaci, celkově 3. místo

Matěj Brožek - 3. místo v modelaci a 12. v kresbě, celkově 4. místo

Porota měla obecně těžké rozhodování, když

na soutěži Ústecký denT 2025 zase sešli nejlepší z nejlepších adeptů na zubní techniku.

GRATULUJEME a DĚKUJEME za skvělou reprezentaci naší školy, která se tak celkově umístila na 2. místě!



se

Klinický den třídy 2.A:

Dne 20. 6. 2025 se konal Klinický den třídy 2A. Žákyně si vyzkoušely pomocí modelových situací péči o klienty s různými zdravotními problémy. Naskytla se jim tak příležitost vyzkoušet své znalosti a dovednosti ze dvou minulých školních roků. Děkujeme za podporu všem, kdo se přišli podívat a povzbudit dívky v jejich snažení, tedy rodičům, členům vedení školy a pedagogům.





Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce:

V pátek 21. 3. 2025 obsadila Tereza Koudová z třídy 3. Z skvělé 2. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka. Blahopřejeme.



Didaktikon v kampusu University Karlovy

V pátek 6. 12. 2024 navštívila třída 1L Didaktikon v kampusu University Karlovy. Zúčastnila se interaktivní přednášky na téma Záchrana Supermanových schopností. Přednáška byla zaměřena na makronutrienty (cukry, tuky, bílkoviny...) a jejich

zastoupení v naší stravě. Žáci řešili nedostatky či nadbytky jednotlivých složek a sestavovali vyvážený jídelníček.

Věřím, že získané informace jsou přínosem do reálného života.



Exkurze v ČNB a v Muzeu komunismu

Dne 5. 12. 2024 se třída 2.A a 2.ZT účastnila exkurze v ČNB v Praze a v Muzeu komunismu tamtéž. Žáci měli možnost nahlédnout do tajných prostor banky, seznámit se s historií i současností peněz a získali mnoho dalších informací. V Muzeu





komunismu byla možnost vidět realitu předešlého politického režimu a dopad na obyvatele naší země.

Ekologické edukační týmy



Ve čtvrtek 21. 11. a 28. 11. 2024 navštívily naše ekologické edukační týmy (žákyně a žáci 4.L, 3.L a 2.L) 5 oddělení MŠ U pejska a kočičky v Nymburce. Tématem interaktivní lekce bylo třídění odpadu. Děti se učily pojmenovat druhy odpadu a "vyhodit" ho do správné barvy popelnice, zahrály si pohybovou eko hru a vybarvily omalovánku.

Děti program zaujal a též jsme dostali pochvalu od vedoucích učitelek.

Dusno, skupiny TisíciHRAN

V pátek 29. 11. 2024 se žáci 4. L a 4. Z nechali přenést do atmosféry normalizace z pohledu běžných mladých lidí v představení Dusno, skupiny TisíciHRAN.

Vypravuje pracující maminka tří dětí, která v rámci svých možností revoltuje kvůli budoucnosti svých potomků. Dospívající Juanita původem z Indonésie, jejíž rodiče v Čechách získali azyl, ale o občanství podmíněné udáváním nestojí. A tehdy šestnáctiletý David Kabzan, jemuž učaruje svoboda undergroundového hnutí, naváže kontakt s disidentem a za konstantní šikany ze strany StB dospěje až do prvních řad na Národní třídě během sametové revoluce.

Otázky diváků po představení následovaly okamžitě. Během besedy pamětníci a herci v jedné osobě ještě vysvětlili několik situací, které jsou v dnešní době absurdní a nepochopitelné.

