

## **Somatologie**

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3

- mohou být i starší verze

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. Somatologie: učebnice. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 9788075523068

Forma: písemný test

Počet otázek: 50

Délka :60 minut

Příklad zadání otázek:

1. Mezi velké slinné žlázy řadíme

- a) žvýkácí, podjazykovou a podčelistní žlázu
- b) příušní, podjazykovou a podčelistní žlázu
- c) žvýkácí, příušní, podjazykovou a podčelistní žlázu

2. Základem stavby zubu je

- a) sklovina
- b) zubní cement
- c) zubovina

3. Součástí převodního systému srdečního není

- a) Hissův svazek
- b) Purkyňovo vlákno
- c) gliová buňka

4. Do skupiny žvýkacích svalů patří

- a) sval spánkový
- b) sval kruhový ústní
- c) velký sval lícní

5. Počet erytrocytů u dospělého člověka je asi

- a)  $4,3 - 5,3 \times 10^{12}/l$
- b)  $4 - 7 \times 10^9/l$
- c)  $100-300 \times 10^9/l$

### **Anglický jazyk – úroveň B1**

Forma: ústní pohovor

Délka :10 min

Témata:

- My family, the place where I live, the care of family members
- Travel, transport to work, health protection, vaccination
- My education and training, my future career
- Current employment, job description, competencies
- Description of the facility, of the institution where I work
- Workplace equipment, health protection of employees and clients
- Healthy lifestyle, eating, sports, culture
- Leisure, hobbies, holidays

### **Německý jazyk – úroveň B1**

Forma: ústní pohovor

Délka : 10 min

Témata:

- Meine Familie
- Mein Tagesablauf
- Mein Stadt/Mein Dorf (Meine Wohnung/Mein Haus)
- Meine Freizeit und Unterhaltung
- Mein Beruf

**Diplomovaná všeobecná sestra – denní studium** přijímací testy – ukázka

### **Somatologie**

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3

- mohou být i starší verze

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. Somatologie: učebnice. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 9788075523068

Forma: písemný test

Počet otázek: 50

Délka :60 minut

Příklad zadání otázek:

1. Mezi velké slinné žlázy řadíme

- a) žvýkací, podjazykovou a podčelistní žlázu
- b) příušní, podjazykovou a podčelistní žlázu
- c) žvýkací, příušní, podjazykovou a podčelistní žlázu

2. Základem stavby zubu je

- a) sklovina
- b) zubní cement
- c) zubovina

3. Součástí převodního systému srdečního není

- a) Hissův svazek
- b) Purkyňovo vlákno
- c) gliová buňka

4. Do skupiny žvýkacích svalů patří

- a) sval spánkový
- b) sval kruhový ústní
- c) velký sval lící

5. Počet erytrocytů u dospělého člověka je asi

- a)  $4,3 - 5,3 \times 10^{12}/l$
- b)  $4 - 7 \times 10^9/l$
- c)  $100-300 \times 10^9/l$

### Anglický jazyk- úroveň B1

Forma: písemný test

Počet otázek (bodů): 28

Délka: 45 minut

Příklad zadání otázek:

#### 1 Choose the correct answers.

- 1 Anna is not as tall \_\_\_\_\_ me.  
**a** than      **b** of      **c** as      **d** to
- 2 'Has Mum \_\_\_\_\_ to the supermarket?' 'Yes, there are lots of snacks in the kitchen.'  
**a** went      **b** was      **c** gone      **d** been
- 3 That was \_\_\_\_\_ moving documentary we have ever seen.  
**a** the most      **b** the more      **c** the better      **d** too
- 4 We agreed \_\_\_\_\_ to the beach on Saturday.  
**a** go      **b** to go      **c** going      **d** gone

**2 Complete the sentences and questions. Use the correct form of the verbs in brackets.**

- 1 The London Marathon \_\_\_\_\_ (start) an hour ago.
- 2 Plants die if you \_\_\_\_\_ (not water) them regularly.
- 3 I want to go to the theatre on Saturday. I \_\_\_\_\_ (not see) a play for years!
- 4 Our house was burgled while we \_\_\_\_\_ (sleep).

**3 Complete the text. Choose the correct options, A, B, C or D.**

Do you fancy 1 \_\_\_\_\_ something different this summer? If you do, why 2 \_\_\_\_\_ join a volunteer organisation? If that 3 \_\_\_\_\_ good, there are usually plenty of opportunities locally. If you 4 \_\_\_\_\_ a local volunteer centre near you, they 5 \_\_\_\_\_ be able to tell you what kind of projects you can get involved in.

- |    |           |           |            |              |
|----|-----------|-----------|------------|--------------|
| 1. | A do      | B to do   | C did      | D doing      |
| 2. | A not     | B aren't  | C don't    | D haven't    |
| 3. | A feels   | B looks   | C tastes   | D sounds     |
| 4. | A have    | B had     | C have had | D are having |
| 5. | A mustn't | B needn't | C ought    | D should     |

**4 Read the text. Match the sentences A–F with the gaps 1–5 in the text. There is one extra sentence you do not need.**

**The death of the cinema?**

1 \_\_\_\_\_ In the 1940s thirty million people in Britain went to the cinema regularly. It wasn't expensive. Ordinary working people could afford it and it was a treat for children. It was also the place to see the news. Hundreds of cinemas opened up all over Britain.

2 \_\_\_\_\_ By the 1960s more and more homes had televisions, and cinemas started to close. In the 1980s people watched videos. Then came satellite TV, the Internet and computer games. By the end of the twentieth century, fewer and fewer people went to the cinema.

3 \_\_\_\_\_ New technology like 3D means that cinemas can offer something most people can't get at home. In 2007 the number of people going to the cinema started to go up again. When the 3D film Avatar came out in 2009, it broke records – millions of people went to see it at the cinema.

4 \_\_\_\_\_ Now there are huge multiplex cinemas showing ten different movies, there are drive-in cinemas and open-air screens in parks. Over 100 years after the first movie theatres in America opened, the cinema is still evolving.

5 \_\_\_\_\_ It is true that you can watch a film on the bus on your smartphone, on a screen that is smaller than your hand. But the cinema experience, with friends, popcorn and ice cream is a tradition we have learned to love. It seems the cinema will be around a while longer.

A In the second half of the century, different forms of entertainment became popular.

B There is something special about seeing a film in the cinema.

C The ratings system helps parents choose which films are suitable for children.

D In the first half of the twentieth century, going to the cinema was the most popular form of entertainment.

E However, in the twenty-first century, cinemas are fighting back!

F Cinema venues have also changed in the last few years.

## Německý jazyk jazyk- úroveň B1

Forma: písemný test

Počet otázek (bodů): 37

Délka: 45 minut

Příklad zadání otázek:

### Ergänzen Sie die Endungen.

1. Ich trage ein\_\_\_ elegant\_\_\_ Anzug und schwarz\_\_\_ Schuhe.
2. Was kostet d\_\_\_ gestreift\_\_\_ T-Shirt da?
3. D\_\_\_ gewagt\_\_\_ Minirock passt nicht zu d\_\_\_ weiß\_\_\_ Bluse.
4. Was nimmst du? Die rot\_\_\_ Handschuhe?

### Fragen Sie nach den unterstrichenen Wörtern. Formen Sie die Verben ins Perfekt um.

*Ptejte se na podtržená slova. Tvoř slovesa v minulosti.*

0. Mein Sohn macht die Hausaufgaben. Wer hat die Hausaufgaben gemacht?

1. Johann läuft im Park. \_\_\_\_\_ ?
2. Martin löst oft das Problem. \_\_\_\_\_ ?
3. Julia isst den Kuchen nicht. \_\_\_\_\_ ?
4. Markus wartet auf Julia. \_\_\_\_\_ ?
5. Sie plant die Reise nach Wien. \_\_\_\_\_ ?

**Welches Wort passt in welche Lücke? Vier Wörter passen in keine Lücke.**

Liebe Eltern,

ich bin (1) \_\_\_\_\_ hier in Hastings angekommen und ich bin superglücklich! Die Reise (2) \_\_\_\_\_ ein bisschen anstrengend. Wir sind zwar pünktlich in Luton (3) \_\_\_\_\_, aber die Busfahrt hierher war eine richtige Tortur! Wir haben über vier (4) \_\_\_\_\_ gebraucht. Hauptsache, ich bin jetzt hier. In (5) \_\_\_\_\_ Gastfamilie wohnt auch ein Mädchen aus Spanien, Carmen. Sie besucht auch einen (6) \_\_\_\_\_, also fahren wir morgens zusammen zur Schule. Sie (7) \_\_\_\_\_ schon gut Englisch und ist sehr sportlich. In (8) \_\_\_\_\_ Freizeit will sie viel Sport treiben. Sie kann schon segeln, aber sie (9) \_\_\_\_\_ noch besser werden. Ich war heute zum ersten Mal in der Schule. Wir haben viel (10) \_\_\_\_\_ und sogar einen Song von den Beatles gesungen. Toll! Ich (11) \_\_\_\_\_ jetzt Schluss machen, (12) \_\_\_\_\_ ich eine Verabredung mit zwei Mädchen aus der Gruppe habe.

Also ... Tschüs. Eure Franziska

- A. gelandet      B. gestern Abend      C. ist      D. meine      E. kann  
F. Englischkurs      G. Stunden      H. seiner      I. war      J. ihrer  
K. muss      L. gesprochen      M. meiner      N. weil      O. darf  
P. will

**Richtig, falsch oder steht nicht im Text? Lies den Text und kreuz an.**

Sarah ist eine gutaussehende 18-jährige Schülerin. Ab und zu jobbt sie als Model für eine Agentur, die Modedkataloge macht. „Das finde ich toll und es macht mir Spaß. Ich mag diesen Job, weil man reisen und dabei viele interessante Leute kennen lernen kann.“ Nach der Schule möchte Sarah noch einige Zeit als Model arbeiten. Aber dann möchte sie studieren. Ja, denn sie will Tierärztin werden, sie mag Tiere! In ihrer Freizeit zieht sie ganz normale Klamotten an, sie geht in Jeans und T-Shirts ins Kino oder in die Disco. Auf das Gewicht muss Sarah nicht achten (sie wiegt im Moment 54 Kilo). Also isst sie oft und gern Spaghetti, Pizza und Pommes. Die Freunde in der Clique sagen, sie ist ganz normal, auch wenn sie Model ist. Am Anfang waren einige Freundinnen neidisch. Aber jetzt sagen alle, dass sie gar nicht arrogant oder eingebildet ist. Sie hat ihren Charakter und Persönlichkeit nicht verändert.

		R	F	steht nicht im Text
1 .	Sarah hat einen Job als Model.			
2 .	Nach der Schule will Sarah nicht zur Universität gehen.			
3 .	In ihrer Freizeit zieht sich Sarah immer elegant an.			
4 .	Sarah kauft ihre Klamotten nur aus dem Modekatalog.			
5 .	Viele Freundinnen sagen, Sarah ist nicht mehr dieselbe wie früher.			