



## **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk, Soudní 20**

### **Hodnocení předmětů profilové části maturitní zkoušky konaných formou praktické zkoušky Obor Praktická sestra, Sociální činnost**

Při hodnocení předmětů profilové části maturitní zkoušky konaných formou praktické zkoušky se hodnotí:

- kvalita osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití teoretických vědomostí v praktických činnostech
- organizace vlastní práce
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (BOZP)
- úroveň komunikace s klienty a ostatními zdravotnickými pracovníky
- vztah k práci

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 (výborný)**

Žák vykonává praktické činnosti pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bez problémů využívá teoretické poznatky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, výsledky práce jsou bez vážnějších nedostatků. Účelně si organizuje práci, dodržuje předpisy BOZP, hospodaří s materiálem. Je schopen se vypořádat s nenadálými překážkami. Ke klientům a zaměstnancům má kladný vztah, v komunikaci s nimi nemá žádný problém.

- **stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák vykonává praktické činnosti samostatně, v postupech a způsobech práce se vyskytují drobné nedostatky. Teoretické poznatky používá při praktické činnosti s menší jistotou. V organizaci práce dělá drobné chyby, dodržuje předpisy BOZP. Překážky v práci překonává s pomocí učitele. K práci, ke klientům a zaměstnancům má kladný vztah.

- **stupeň 3 (dobrý)**

Žák se v praktických činnostech dopouští větších chyb, při volbě postupů a způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Získané teoretické poznatky využívá s pomocí učitele, stejně tak s jeho pomocí překonává překážky. Výsledky práce mají nedostatky, vlastní práci si organizuje neúčelně, dodržuje předpisy BOZP. Projevuje vztah k práci, ke klientům a zaměstnancům, ale s menšími výkyvy.

- **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák se v praktických činnostech dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Teoretické poznatky dokáže využít jen za pomoci učitele. V organizaci práce dělá závažné chyby, méně dbá na dodržování předpisů BOZP. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele. Pracuje bez zájmu a vztahu k práci, klientům a zaměstnancům.



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Nymburk, Soudní 20**

- **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák se v pracovních činnostech dopouští závažných chyb. V praktických činnostech a postupech má závažné nedostatky. Získané teoretické poznatky vykazují značné mezery a většinou je nedokáže využít ani s pomocí učitele. Na pracovišti se moc neorientuje, není schopen si práci zorganizovat, nedodržuje předpisy BOZP. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné a nekvalitní. Neprojevuje zájem o práci, klienty a zaměstnance.

**V Nymburce dne.....**

**Podpis předsedy maturitní komise**

**Podpis místopředsedy maturitní komise**

**Podpis třídního učitele**

**Podpis zkoušejícího**

**Podpis přísedícího**